CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

11 º ANO – CEF Tipo 5

Autorização de Funcionamento: DLR n.º 17/2005/M, 11 de agosto

Componente: **Científica**

Disciplina: **Matemática Aplicada**

Referencial de formação (Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Percentagem
• **Estatística** • **Funções Polinomiais** • **Taxa de Variação** • **Probabilidades** • **Modelos Discretos** • **Otimização**	• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.	• Testes de avaliação • Tarefas Avaliativas e/ou Questões-Aula • Trabalhos Individuais e/ou de Grupo (Projetos) • Relatórios	**50%** **40%**
	Atitudes e valores • Cumprir as regras da sala de aula. • Evidenciar empatia: demonstrar capacidade de escuta, atenção e colaboração, pautada pelo espírito de partilha e entreajuda. • Realizar as atividades propostas. • Ter hábitos de trabalho e persistência. • Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades.	• Observação direta em aula	**10%**

Data de atualização/aprovação: setembro de 2025