# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Curso de Educação e Formação (CEF)

### Disciplina: Inglês

| Referencial de formação (Domínios/Módulos/) | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Instrumentos de avaliação | Percentagem |
|---|---|---|---|
| **- Competência Comunicativa**<br>**- Competência Intercultural**<br>**- Competência Estratégica** | • Compreender enunciados orais e escritos<br>• Interagir oralmente e por escrito<br>• Produzir enunciados orais e escritos<br>• Reconhecer realidades interculturais distintas<br>• Comunicar eficazmente em contexto<br>• Colaborar em pares e em grupos<br>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto<br>• Pensar criticamente<br>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto<br>• Aprender a regular o processo de aprendizagem | -Testes de interpretação e produção escrita<br>- Fichas de trabalho<br>- Trabalhos individuais e/ou de grupo<br>- Trabalhos de projeto<br><br>- Atividades de oralidade controlada, atividades de interação, testes de interpretação e produção oral e intervenções orais. | **60%**<br>(45% testes escritos;<br>15% outros)<br><br>**30%**<br>(15% atividades de oralidade controlada;<br>15% outros) |
| **Atitudes e valores** | ▪ Empenho e interesse.<br>▪ Participação e cooperação.<br>▪ Respeito e responsabilidade. | - Grelhas de observação e /ou de autoavaliação e heteroavaliação de atitudes e valores. | **10%** |

Data de atualização/aprovação: **novembro de 2025**