Critérios de Avaliação

PORTUGUÊS – 11.º ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ Estratégias de avaliação	Percentagem
Oralidade	Compreender enunciados orais e expressar-se oralmente com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor e argumentar em situação de debate e de confronto de perspetivas.	Atividades de compreensão do oral e de expressão oral	20%
Leitura	Ler, em suportes variados, predominantemente textos de natureza argumentativa (discurso político, artigo de opinião e apreciação crítica).	Teste(s) escrito(s)	40%
Educação literária	Conhecer, ler e apreciar esteticamente obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portugueses entre os séculos XVII e XIX e desenvolvimento de hábitos de leitura.	Outras atividades de escrita: produção textual de exposições, apreciações críticas, textos de opinião; portefólios; outros…	35%
Escrita	Escrever textos de natureza expositiva e argumentativa.		
Gramática	Conhecer, de forma explícita e sistematizada, aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.		
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação	Registos de comportamentos e atitudes observáveis	5%

Data de atualização/aprovação: **julho de 2026**