Critérios de Avaliação

PORTUGUÊS – 10.º ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ Estratégias de avaliação	Percentagem
Oralidade	Compreender enunciados orais e expressar-se oralmente com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como informar com base numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual, explicar e argumentar em situações de debate e de confronto de perspetivas.	Atividades de compreensão do oral e de expressão oral	20%
Leitura	Ler, em suportes variados, predominantemente textos próprios do relato (relato de viagem), da transmissão de conhecimento (exposição) e da crítica (apreciação crítica e *cartoon*).	Teste(s) escrito(s)	40%
		Outras atividades de escrita: produção textual de sínteses, exposições e apreciações críticas; portefólios; outros…	30%
Educação literária	Conhecer, ler e apreciar esteticamente obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portugueses entre os séculos XII e XVI e desenvolver hábitos de leitura.		
Escrita	Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas.		
Gramática	Conhecer, de forma explícita e sistematizada, aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.		
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação	Registos de comportamentos e atitudes observáveis	10%

Data de atualização/aprovação: **julho de 2026**