Critérios de Avaliação

Curso Profissional de Técnico de Desenvolvimento de Software

Disciplina: Física e Química

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ Estratégias de Avaliação	Percentagem
Conhecimento científico e tecnológico, fundamentação e aplicação **Prática e / ou experimentação**	▪ Convocar conhecimentos, de matriz científica, utilizando diferentes metodologias e ferramentas; ▪ Compreender processos e fenómenos científicos; ▪ Reconhecer e utilizar / aplicar de modo proficiente diferentes linguagens, símbolos e representações, associados às tecnologias e à ciência, em diferentes contextos; ▪ Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento; ▪ Trabalhar em equipa, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; ▪ Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos ambientais responsáveis; ▪ Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados; ▪ Executar operações técnicas / experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.	**Avaliação teórico-prática e experimental** ▪ Testes sumativos escritos	**50%**
		Avaliação teórico-prática e experimental ▪ Participação na aula ▪ Atividade prática de sala de aula ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Questionários / questões-aula ▪ Desempenho nas atividades ▪ Relatórios / sínteses críticas / tratamento de dados / comunicação de resultados das atividades laboratoriais	**40%**
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares ▪ Empenho / interesse ▪ Participação / cooperação	▪ Grelhas de Observação direta	**10%**

Data de atualização/aprovação: **outubro de 2026**

OBSERVAÇÃO: Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações.
https://www.anqep.gov.pt/np4/476.html