

Critérios de Avaliação

Curso CEF - Tipo 5 e Tipo 6

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

Referencial de formação Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / Estratégias de avaliação	Percentagem
Oralidade	- Compreender enunciados orais e expressar-se oralmente com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos;	Atividades de compreensão do oral e de expressão oral.	20%
Leitura	- Ler, em suportes variados, textos de diferentes tipologias.	Testes escritos.	45%
Educação literária	- Captar o sentido e interpretar textos escritos, reconhecendo as ideias expressas, estabelecendo relações lógicas, realizando deduções e inferências e analisando aspetos específicos dos diferentes tipos de texto.	Outras atividades de escrita: produção textual de sínteses, exposições e apreciações críticas; outros.	25%
Escrita	- Desenvolver hábitos de leitura.		
	- Conhecer, ler e apreciar obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XVI e XX.		
Gramática	- Redigir textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva.		
	- Expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma pertinente, estruturada e fundamentada.		
	- Conhecer, de forma explícita e sistematizada, aspetos essenciais dos diversos planos da língua, com vista a uma utilização correta e adequada dos modos de expressão linguística.		
	Atitudes e valores	Registos de comportamentos e atitudes observáveis.	10%
	- Agir com iniciativa e demonstrar capacidade de análise.		
	- Demonstrar criatividade, autonomia e espírito inovador.		
	- Cumprimento dos deveres escolares; Empenho/Interesse/participação/cooperação.		

Data de atualização/aprovação: **janeiro de 2025**