

Critérios de Avaliação de Matemática A | 12º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
• Números complexos: - Na forma algébrica; - Na forma trigonométrica • Probabilidade: - Fenómeno aleatório; - Probabilidade; - Probabilidade condicionada. - Modelos de probabilidade em espaços finitos; - Modelo normal. • Funções: - Função exponencial; - Função inversa; - Função logarítmica; - Função composta; - Derivadas; - Funções contínuas e deriváveis; - Resolução aproximada de equações. • Tema opcional: - Introdução à inferência matemática ou - Primitivas imediatas e Integrais definidos ou - Matrizes.	• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.	• Testes com questões de resposta - aberta - múltipla - direta • Outros: - Questões aula. - Composições matemáticas. - Relatórios. - Trabalhos de pesquisa. - Outras tarefas avaliativas.	80%
			15%
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ Cooperação.	• Observação direta	5%