

Critérios de Avaliação de Matemática A | 11º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
• Trigonometria. Funções trigonométricas; • Produto escalar; • Contagem; • Sucessões. Progressões aritméticas e geométricas; • Funções polinomiais e racionais; • Cálculo diferencial.	• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.	• Testes com questões de resposta - aberta - múltipla - direta	80%
		• Outros: - Questões aula; - Composições matemáticas; - Relatórios; - Trabalhos de pesquisa; - Trabalho projeto; - Outras tarefas avaliativas.	15%
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ Cooperação.	• Observação direta	5%

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/mat_a_11_-_vf.pdf