

Critérios de Avaliação de Matemática A | 10º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
- Modelos matemáticos para a Cidadania; - Estatística; - Geometria sintética no plano; - Funções; - Geometria no plano e no espaço; - Vetores no plano e no espaço.	- Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. - Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. - Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. - Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. - Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. - Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. - Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. - Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.	- Testes com questões de resposta - aberta - múltipla - direta	75%
	- Atitudes e valores - Cumprimento dos deveres escolares. - Empenho/Interesse. - Participação/Cooperação.	- Outros: - Questões aula; - Composições matemáticas; - Relatórios; - Trabalhos de pesquisa; - Trabalho projeto; - Outras tarefas avaliativas.	15%
		Observação direta	10%

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/mat_a_10_vf.pdf