

Critérios de Avaliação de Matemática – 300 h. | 11º Ano

Cursos Profissionais

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
▪ Geometria Analítica; ▪ Funções; ▪ Distâncias Inacessíveis; ▪ Álgebra de Boole.	• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.	• Testes escritos • <u>Outros:</u> - Questões aula; - Composições matemáticas; - Relatórios; - Trabalhos de pesquisa; - Trabalho projeto; - Outras tarefas avaliativas.	50%
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares; ▪ Empenho/Interesse; ▪ Participação/ Cooperação.	• Grelhas de Observação direta.	40%
			10%

Data de atualização/aprovação: julho de 2026