

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO FRANCO



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

A large graphic featuring the letters 'TIC' in a bold, black, sans-serif font. The 'T' and 'I' are positioned on a solid orange rectangular background, while the 'C' is on the white background to the right.

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Secundária de Francisco Franco

Morada: Rua João de Deus, n.º 9, 9054-527 Funchal, Madeira

Email: geral@esffranco.edu.pt

Telefone: 291 202820

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome: Carol Susana Gomes Aguiar Moreira

Email: aguiarcsg@esffranco.edu.pt | aguiarcsg@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Carol Susana Gomes Aguiar Moreira	Docente do Grupo disciplinar 550 e Coordenadora TIC	aguiarcsg@esffranco.edu.pt aguiarcsg@edu.madeira.gov.pt
António Nascimento Pires	Presidente do Conselho Executivo	cexecutivo@esffranco.edu.pt
António Cristóvão da Cunha Pereira	Vice-presidente do Conselho Executivo	pereiraacc@esffranco.edu.pt
Natércia Filipa da Câmara Rodrigues	Vice-presidente do Conselho Executivo	rodriguesnfc@esffranco.edu.pt
Sandra Micaela Gomes de Sousa	Docente do Grupo disciplinar 550 Delegada do grupo disciplinar 550 Coordenadora de Departamento das Ciências	sousasmg@esffranco.edu.pt
Manuel José Pedro Vieira	Diretor de Instalações	vieiramjp@esffranco.edu.pt
Gilberto Nóbrega Basílio	Técnico de Informática	basiliogn@esffranco.edu.pt
Nélio Duarte Pereira Ramos	Docente do Grupo disciplinar 550 e Gestor do site da Escola	ramosndp@esffranco.edu.pt
Jorge Manuel Reis Capela	Coordenador dos Manuais Digitais e Coordenador do Projeto CyberFF	capelajmr@esffranco.edu.pt
Maria Helena Ribeiro Lino Gonçalves	Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular	goncalvesmhrl@esffranco.edu.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Promethean
Educamedia
GMTE
Projeto CAP3R
Projeto Manuais Digitais
Projeto Moodle Escolas
SeguraNet
Bebras [TreeTree2]
Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem [DSTAIA]
Universidade da Madeira

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA.....	21
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	24
8. ANEXOS.....	25

1. INTRODUÇÃO

A transformação significativa no perfil do aluno exige uma reflexão sobre o sistema educativo atual. Os nossos alunos não se enquadram no paradigma para o qual o sistema educativo foi originalmente concebido, revelando uma perspetiva divergente em relação à aprendizagem. O desafio atual reside na inadequação dos sistemas e modelos de ensino, que ainda subsistem em um contexto pré-digital.

Nesse contexto, a lacuna entre as expectativas e a realidade educacional perdura como um dos mais substanciais desafios enfrentados pelos docentes e pelas escolas. A necessidade mais urgente consiste em desenvolver estratégias inovadoras e adaptativas que incorporem de maneira efetiva os recursos tecnológicos, proporcionando uma experiência educativa alinhada com a realidade e as expectativas dos alunos do século XXI. Essa abordagem proativa visa não apenas atenuar o descompasso existente, mas também potenciar a aprendizagem e preparar os estudantes para um mundo cada vez mais digital.

O projeto educativo é um documento orientador de toda a atividade educacional, adequado às características e recursos da Escola, resultante da reflexão e participação de todos os intervenientes no processo educativo. Sendo o lema do nosso Projeto educativo: “Formar cidadãos autónomos, assertivos, inovadores, críticos e solidários.”. O tema aglutinador da nossa escola para este ano letivo é: “Sustentabilidade, Inovação e Cidadania”.

O nosso Projeto Educativo de escola (PEE), foca-se em **6 objetivos com as respetivas metas**, as diversas atividades previstas no Plano TIC, enquadra-se no seguintes objetivos e metas do PEE:

OBJETIVO 2 (O2) ● CONSOLIDAR A IMPLEMENTAÇÃO DAS PEDAGOGIAS ATIVAS E INOVADORAS

- **Objetivo 2, Meta 2 (M2.1) ●** Realizar anualmente formação na área das tecnologias/recursos digitais em função das necessidades.
- **Objetivo 2, Meta 3 (M2.3) ●** Realizar anualmente atividades que promovam e desenvolvam pedagogias ativas e inovadoras.

OBJETIVO 4 (O4) ● PROMOVER A PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO DO CURRÍCULO

- **Objetivo 4, Meta 1 (M4.1) ●** Participar, durante cada ano letivo, pelo menos em dez concursos de carácter regional ou/e nacional.
- **Objetivo 4, Meta 2 (M4.2) ●** Envolver, durante cada ano letivo, pelo menos 20% dos alunos em concursos e atividades de enriquecimento do currículo.

OBJETIVO 5 (O5) ● REFORÇAR O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE OS PROFESSORES

- **Objetivo 5, Meta 1 (5.1) ●** Atingir anualmente, em cada Departamento, pelo menos quatro atividades que envolvam várias disciplinas do mesmo ou de diferentes Departamentos.

OBJETIVO 6 (O6) ● INCREMENTAR PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA

- **Objetivo 6, Meta 1 (M6.1) ●** Realizar atividades que envolvam a Comunidade Escolar na promoção da sustentabilidade.
- **Objetivo 6, Meta 2 (M6.2) ●** Participar, anualmente, em projetos que promovam a sustentabilidade.
- **Objetivo 6, Meta 5 (M6.5) ●** Privilegiar o uso de documentos digitais em detrimento do papel.

Quanto às áreas de competência que fazem parte do programa INCoDe.2030 que lança o [Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital \(QDRCD\)](#), como sendo um instrumento de avaliação das aptidões digitais da população (**Anexo 1**). O Plano TIC enquadra-se nas seguintes áreas:

- **A1.1 ●** Pesquisa e filtragem de informação
- **A1.2 ●** Avaliação da informação
- **A1.3 ●** Armazenamento e recuperação da informação
- **A2.1 ●** Interação através de tecnologias digitais
- **A2.2 ●** Partilha de informação e conteúdo
- **A2.3 ●** Cidadania através de tecnologias digitais
- **A2.4 ●** Colaboração através de tecnologias digitais
- **A2.5 ●** Código de conduta em ambiente digital
- **A2.6 ●** Gestão de identidade digital
- **A3.1 ●** Produção de conteúdos digitais
- **A3.2 ●** Integração e reelaboração
- **A3.3 ●** Direitos de autor e licenças
- **A4.1 ●** Proteção de dispositivos
- **A4.2 ●** Proteção de dados pessoais
- **A4.3 ●** Proteção da saúde
- **A4.4 ●** Proteção do meio ambiente
- **A5.1 ●** Resolução de problemas técnicos
- **A5.2 ●** Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
- **A5.3 ●** Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
- **A5.4 ●** Identificação de lacunas na competência digital

A figura do Coordenador de TIC, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010, que através da elaboração de um plano TIC, pretende atingir os seguintes objetivos:

- Promover a utilização efetiva das TIC (Comunidade Escolar) através de apoio e formação;
- Otimizar a estrutura tecnológica existente generalizando o uso e acesso a toda a comunidade escolar;
- Difundir o uso de software livre, ferramentas da Web, bem como outras aplicações criadas para a escola;

De forma geral, pretende-se facilitar a comunicação interna, bem como promover o sentido de pertença à escola e manter e reforçar a imagem e identidade da Escola.

Continuar a investir na formação e no apoio a toda a comunidade escolar perante as novas tecnologias, possibilitando a utilização das mesmas, em atividades letivas, não letivas e de administração e gestão escolar de forma a contribuir para a melhoria da qualidade do ensino.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola é constituída por 1951 alunos, 247 docentes e 71 pessoal não docente. Detendo um total de 92 turmas. Os dados foram cedidos pelo Conselho Executivo.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	7 salas no bloco de informática com uma média de 10 computadores por sala. Sala 217 atualmente a funcionar como laboratório de informática.
Salas AIA	1 Sala – 207 equipada com robôs, arduínos, braço robótico, impressora 3D e filamento (Anexo 2 – lista completa de material).
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Salas de Multimédia e de Eletrónica, Sala de Professores, Sala Francisco Franco, Sala de Diretores de Turma, Biblioteca, Serviços administrativos e Conselho Executivo.
Portáteis	76
Chromebooks	Aproximadamente 1900

Robôs (especificar modelos)	5
Painel Interativo	72
Projetores	9
Impressoras (3D, Laser)	9 Impressoras a laser e 2 impressoras 3D
Especificar outros equipamentos	Material diverso nos laboratórios de eletrónica e informática.

4. DIAGNÓSTICO

Oferta de escola	
Secundário	- Disciplina TIC (5 turmas: 4 turmas do 10.º Ano dos Cursos Profissionais e 1 turma Cursos CEF). - Aplicações Informáticas B (4 turmas do 12.º Ano Cursos Científico Humanísticos – Ciências e Tecnologias vertente Engenharias). - Disciplinas técnicas dos Cursos Profissionais Técnico de Informática de Gestão, Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, Técnico de Multimédia e Técnico de Eletrónica, Automação e Comando.
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	- Clube de Segurança Cibernética - CyberFF - Francisco Franco PC Help Center - Projeto SPAR
Plataformas utilizadas na escola:	- Moodle: https://moodle.madeira.gov.pt/esffranco/ - Classroom

A escola tem página web (<https://esffranco.edu.pt/web/>).

Quanto as redes sociais a escola possui: Facebook (<https://www.facebook.com/esffranco>) e Instagram (<https://www.instagram.com/esffranco/>).

Quanto a literacia digital, através de dados recolhidos do Relatório de Autoavaliação de Escola, ano letivo 2024-2025, num total de 254 docentes:

- 184 (72,4%) dos docentes, utilizam o correio eletrónico como complemento as plataformas ou para comunicação com a turma;
- 11 (4,3%) dos docentes, utilizam a Plataforma Moodle;
- 199 (78,3%) dos docentes, utilizam o Google Classroom.

Este ano, como ao longo destes anos letivos, será feita uma aposta na formação de docentes na área das tecnologias, com especial ênfase na área de Inteligência Artificial e continuaremos a investir no apoio na utilização dos painéis digitais e nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, uma vez que todas as turmas estão integradas no Projeto Manuais Digitais.

A comunicação com os Encarregados de Educação é realizada muitas vezes através do correio eletrónico.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1

TECNOLOGIA

Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2

SEGURANÇA

Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESASFTY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3

FORMAÇÃO | APOIO

Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4

CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO

Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC

Coordenação

Plano de Ação

Eixos

• • • • •

1.ª ATIVIDADE – CONFIGURAÇÃO E ENTREGA DOS <i>CHROMEBOOKS</i> ● PROJETO MANUAIS DIGITAIS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Configuração e entrega dos <i>Chromebooks</i> (Projeto Manuais Digitais)
Data:	08 de setembro a 07 de outubro de 2025
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa), Coordenadores dos Manuais Digitais (Alcino Nunes e Jorge Capela,) Abel Rodrigues, Carlos Abreu, Imponina Paulo, Jorge Monteiro, Luís Lima, Nélío Ramos, Paulo Pimenta, Pedro Nóbrega, Pedro Vieira, Rafael Freitas, Rosa Silva, e Gilberto Basílio (Técnico de informática)
Recursos TIC:	<i>Chromebooks</i> e acesso à internet
Avaliação:	N.º de <i>Chromebooks</i> configurados e entregues
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.1, O6, M6.1 e M6.5

Áreas de Competência:	A4.1, A4.2 e A5.1 Anexo 1
Parcerias:	Projeto Manuais Digitais

2.ª ATIVIDADE ● CODEWEEK ESFF 25.26	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no Evento <i>Codeweek</i> utilizando o código fornecido pelo projeto CAP3R para a obtenção do certificado de excelência para a escola <u>Divulgação da atividade nas redes sociais da escola</u> Anexo 3 Partilha das atividades disponibilizadas pelo projeto CAP3R, no âmbito da <i>CodeWeek</i> Criação de um vídeo sobre a atividade para divulgação nas redes sociais Emissão dos certificados para os alunos e docentes
Data:	13 a 24 de outubro de 2025
Destinatários:	Alunos dos Cursos Profissionais, alunos de 12.º ano dos CCH Ciências Tecnologias com opção Aplicações Informáticas B e alunos envolvidos em Clubes e Projetos associados às tecnologias
Dinamizadores:	CTIC, docentes do grupo disciplinar 550 e coordenadores e docentes dos Clubes e Projetos associados às tecnologias
Recursos TIC:	Computadores com acesso à Internet
Avaliação:	N.º de participantes, feedback dos participantes, n.º de certificados emitidos para os docentes e alunos e a obtenção do certificado de excelência para a escola
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.3, O4, M4.1 e M4.2
Áreas de Competência:	A2.4 e A5.3 Anexo 1
Parcerias:	Projeto CAP3R

3.ª ATIVIDADE ● DESAFIO BEBRAS 2025	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação no Webinar Bebras PT (03 de outubro de 2025) Inscrição na plataforma Bebras PT como coordenadora Inscrição dos alunos na plataforma Bebras PT Teste à plataforma com os alunos Aplicação da prova Divulgação dos resultados e certificados
Data:	03 de outubro a 21 de novembro de 2025
Destinatários:	Alunos do 12.º 09, 12.º 10, 12.º 11 e 12.º 12
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa) e Jorge Capela

Recursos TIC:	Computadores com acesso à Internet
Avaliação:	Classificações obtidas pelos alunos na prova
Objetivos/ Metas PEE:	O2, O2.3, O4, M4.1, M4.2, O6 e M6.5
Áreas de Competência:	A2.4 e A5.3 Anexo 1
Parcerias:	Bebras [TreeTree2]

4.ª ATIVIDADE ● POSTAL DE NATAL DIGITAL ESFF	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de um postal que permita à escola desejar a toda a comunidade escolar boas festas nesta época natalícia Organização de um álbum nas redes sociais da escola dos melhores postais enviados, que estará acessível ao público em geral
Data:	Novembro e dezembro de 2025
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa) e Nélcio Ramos
Recursos TIC:	Computador, programas de edição de imagem e acesso à Internet
Avaliação:	Número e qualidade dos postais apresentados
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.3, O4, M4.2, O6, M6.1, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A3.1, A3.2, A3.3 e A5.3 Anexo 1

5.ª ATIVIDADE ● HORA DA IA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Inscrição e participação da escola na Hora da IA
Data:	Dezembro de 2025
Destinatários:	Alunos e docentes da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa), docentes do grupo disciplinar 550 e coordenadores e docentes dos Clubes e Projetos associados às tecnologias
Recursos TIC:	Computador e acesso à internet
Avaliação:	Número de participantes e feedback dos participantes
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.3, O4, M4.1 e M4.2
Áreas de Competência:	A2.4 e A5.3 Anexo 1
Parceria:	DSTAIA

6.ª ATIVIDADE ● CONFERÊNCIA SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Conferência sobre Inteligência Artificial onde serão abordadas questões atuais como potencialidades, desafios e transformações na sociedade com IA. Orador: Eduardo Fermé [Professor Catedrático da Área de Inteligência Artificial na Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira]
Data:	Janeiro de 2026
Destinatários:	Alunos e docentes da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa) e Nélío Ramos
Recursos TIC:	Computador, projetor, colunas e microfone
Avaliação:	Número de participantes e feedback dados pelos alunos e pelos docentes que assistiram a conferência
Objetivos/ Metas PEE:	O4 e M4.2
Áreas de Competência:	A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A2.6, A4.1, A4.2, A4.3, A5.3 e A5.4 Anexo 1
Parceria:	Universidade da Madeira

7.ª ATIVIDADE ● CONFERÊNCIA SOBRE SEGURANÇA DIGITAL	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Conferência sobre Segurança Digital Oradoras: A definir A atividade será divulgada no site da SeguraNet Esta atividade estará inserida no Dia da Internet Segura
Data:	Fevereiro de 2026
Destinatários:	Alunos e docentes da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa)
Recursos TIC:	Computador, projetor, colunas, microfone
Avaliação:	Número de participantes e feedback dados pelos alunos e pelos docentes que assistiram a conferência
Objetivos/ Metas PEE:	O4 e M4.2
Áreas de Competência:	A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A2.6, A4.1, A4.2, A4.3, A5.3 e A5.4 Anexo 1
Parcerias:	SeguraNet

8.ª ATIVIDADE ● EXPOSIÇÃO DIGITAL “SEGURANÇA DIGITAL”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de uma Exposição Digital nas redes sociais da Escola, com cartazes criados pelos alunos tendo em conta a temática “Segurança Digital” A atividade será divulgada no site da SeguraNet
Data:	Fevereiro ou março de 2026
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa)
Recursos TIC:	Computador, programas de edição de imagem, acesso à Internet
Avaliação:	Número e qualidade dos cartazes apresentados
Objetivos/ Metas PEE:	O4, M4.2, O6, M6.1, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A3.1, A3.2, A3.3, A4.1, A4.2, A4.3, A4.4, A5.3 Anexo 1
Parcerias:	SeguraNet

9.ª ATIVIDADE ● PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO “NAVEGA SEGURO”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Divulgação do Concurso “Navega Seguro” promovido pelo GMTE pelo projeto SeguraNet, aos docentes e alunos da nossa escola através do correio eletrónico da CTIC e redes sociais da nossa escola Participação no Concurso Participação no Encontro Regional da SeguraNet (data a definir)
Data:	Fevereiro ou março de 2026
Destinatários:	Alunos e docentes da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa) e docentes que participarem no concurso
Recursos TIC:	Computador, programas de edição de imagem, acesso à Internet
Avaliação:	Número e qualidade dos cartazes apresentados.
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.3, O4, M4.1, M4.2, O6, M6.1, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A3.1, A3.2, A3.3, A4.1, A4.2, A4.3, A4.4 e A5.3 Anexo 1
Parcerias:	GMTE e SeguraNet

10.ª ATIVIDADE ● PARTICIPAÇÃO NA FEIRA TECNOLÓGICA GMTE (DRE)	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Divulgação da Feira Tecnológica GMTE aos docentes e alunos da nossa escola através do correio eletrónico da CTIC e redes sociais da nossa escola Participação na Feira Tecnológica GMTE
Data:	3.º Período
Destinatários:	Alunos e docentes da RAM
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa) e docentes que desenvolvam projetos utilizando tecnologias
Recursos TIC:	Computador, acesso à Internet e softwares específicos
Avaliação:	Número e qualidade de projetos, docentes e alunos que participaram na Feira Tecnológica e prémios arrecadados
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.3, O4, M4.1, M4.2, O5 e M5.1
Áreas de Competência:	A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1 e A5.3 Anexo 1
Parcerias:	Feira Tecnológica [GMTE]

11.ª ATIVIDADE ● CERTIFICAÇÃO MULTIMÉDIA DA ESCOLA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e recolha de vídeos para a obtenção da certificação escolar Educamedia
Data:	3.º Período
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Carol Aguiar e outros docentes que partilhem os vídeos para a certificação multimédia
Recursos TIC:	Computador, acesso à Internet e software de edição de vídeo
Avaliação:	Qualidade dos vídeos produzidos e o nível da certificação que será obtido (A, B, C, D)
Objetivos/ Metas PEE:	O4 e M4.1
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2 e A5.3 Anexo 1
Parcerias:	Projeto Educamedia

12.ª ATIVIDADE ● GESTÃO DAS REDES SOCIAIS DA ESCOLA [FACEBOOK + INSTAGRAM]	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Gestão das redes sociais da escola – Facebook e Instagram Criação e edição de conteúdos para as redes sociais da escola Anexo 4
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Carol Aguiar
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet e programas de edição de imagem
Avaliação:	Número de seguidores, publicações e interações. Avaliação da página de Facebook da Escola
Objetivos/ Metas PEE:	O6, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6, A3.1, A3.2, A3.3, A4.2, A4.4 e A5.3 Anexo 1

13.ª ATIVIDADE ● CRIAÇÃO DE CAPAS E POSTS TEMÁTICOS PARA O FACEBOOK E INSTAGRAM DA ESCOLA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de capas alusivas para a página de Facebook da nossa escola e <i>posts</i> para o Instagram da escola, nas datas importantes a nível de escola, regional nacional ou internacional Anexo 5
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Carol Aguiar
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet e programas de edição de imagem
Avaliação:	Partilhas e número de visualizações e interações
Objetivos/ Metas PEE:	O6, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.5, A2.6, A3.1, A3.2, A3.3 e A5.3 Anexo 1

14.ª ATIVIDADE ● GESTÃO E APOIO ÀS PLATAFORMAS DIGITAIS: <i>CLASSROOM</i> E <i>MOODLE</i>	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO E APOIO
Descrição da atividade:	Criação e gestão de disciplinas solicitadas na plataforma Moodle da nossa escola Apoio nas plataformas digitais da escola: <i>Moodle</i> e <i>Classroom</i>
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos e Docentes da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa)
Recursos TIC:	Computador e acesso à Internet
Avaliação:	Número de disciplinas criadas e de utilizadores inscritos
Objetivos/ Metas PEE:	O6, M6.1, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.4, A2.5, A3.1, A3.2, A4.2, A5.2, A5.3 e A5.4 Anexo 1
Parcerias:	Projeto Moodle Escolas

15.ª ATIVIDADE ● FORMações NA ÁREA DAS TECNOLOGIAS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO E APOIO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Formações validadas na área das tecnologias ministradas por colegas do grupo disciplinar 550 – Informática: Criação de atividades educativas com Deck.Toys e Utilização das ferramentas de IA no ensino secundário
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa) e Jorge Capela
Recursos TIC:	Painel interativo, computador e acesso à internet
Avaliação:	Trabalhos realizados pelos formandos e inquéritos no final da formação
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.1, O6, M6.1, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A3.1, A3.2, A3.3, A5.2 e A5.4 Anexo 1

16.ª ATIVIDADE ● CRIAÇÃO E ANÁLISE DE QUESTIONÁRIOS, OU FICHEIROS EM EXCEL DO GOOGLE DRIVE PARA RECOLHA DE DADOS PARA O CONSELHO EXECUTIVO E PARA AS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO E 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e análise de questionários e ficheiros em Excel para recolha de dados para o Conselho Executivo e as atividades extracurriculares, nomeadamente recolha das atividades para o PAA, elaboração do PAA e avaliação das atividades realizadas na escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Carol Aguiar
Recursos TIC:	Computador e acesso à internet
Avaliação:	Número, usabilidade e qualidade dos questionários e relatórios criados
Objetivos/ Metas PEE:	O6 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.2, A2.4, A3.1, A3.2, A4.2, A5.2, A5.3 e A5.4 Anexo 1

17.ª ATIVIDADE ● CRIAÇÃO DE DOCUMENTOS E CARTAZES DIGITAIS PARA O CONSELHO EXECUTIVO, CNP E GRUPOS DISCIPLINARES

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO E 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de documentos e cartazes diversos, para colocar nas redes sociais da escola, nomeadamente: agenda semanal Anexo 6 e 7, cartazes de atividades, oferta formativa, entre outros, sempre que solicitado
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Carol Aguiar
Recursos TIC:	Computador, software de edição de imagem e acesso à Internet
Avaliação:	Número e qualidade de documentos criados
Objetivos/ Metas PEE:	O5, M5.1, O6 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.2, A1.3, A2.2, A2.4, A2.6, A3.1 e A3.2 Anexo 1

18.ª ATIVIDADE ● FORMATAÇÃO DE DOCUMENTOS OFICIAIS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA E 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Formatação de documentos oficiais, nomeadamente: Projeto Educativo de Escola, Plano Anual de Atividades da Escola, Regulamento Interno, entre outros que posteriormente serão divulgados no site da Escola.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Carol Aguiar
Recursos TIC:	Computador, software de edição de imagem e acesso à Internet
Avaliação:	Número e qualidade de documentos formatados
Objetivos/ Metas PEE:	O6 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.2, A1.3, A2.2, A2.4, A2.6, A3.1 e A3.2 Anexo 1

19.ª ATIVIDADE ● ATUALIZAÇÃO DA DISCIPLINA NO GOOGLE CLASSROOM COM MATERIAS RELATIVOS AOS PAINÉIS DIGITAIS E PLATAFORMAS ESCOLA VIRTUAL E AULA DIGITAL	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO E 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Atualização e partilha de tutorias sobre painéis digitais, Escola Virtual e Aula Digital através da turma criada no <i>Google Classroom</i> que está partilhada com os docentes da nossa escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa)
Recursos TIC:	Computador e acesso à internet
Avaliação:	Número e qualidade de documentos produzidos
Objetivos/ Metas PEE:	O6, M6.1, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6, A3.1, A3.2, A4.1, A4.2, A4.3, A4.4, A5.1, A5.2 e A5.3 Anexo 1
Parcerias:	Projeto Manuais Digitais e Promethean

20.ª ATIVIDADE ● CRIAÇÃO DE UMA DISCIPLINA NO GOOGLE CLASSROOM SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO E 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Disponibilização e partilha de aplicações, sites, tutorias e artigos de opinião sobre Inteligência Artificial através da turma criada no <i>Google Classroom</i> que estará partilhada com os docentes da nossa escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa)
Recursos TIC:	Computador e acesso à internet
Avaliação:	Número e qualidade de documentos produzidos
Objetivos/ Metas PEE:	O6, M6.1, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6, A3.1, A3.2, A4.1, A4.2, A4.3, A4.4, A5.1, A5.2 e A5.3 Anexo 1

21.ª ATIVIDADE ● APOIO NA UTILIZAÇÃO DOS PAINÉIS DIGITAIS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoio na utilização dos painéis digitais da nossa escola sempre que solicitado
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes e pessoal não docente da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa) e Gilberto Basílio (Técnico de Informática)
Recursos TIC:	Painel digital, computador e acesso à internet
Avaliação:	Número e feedback dos apoios dados
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.1, O6, M6.2, M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.4, A2.6, A3.1, A3.2, A3.3, A4.1, A5.1, A5.2, A5.3, A5.4 Anexo 1

22.ª ATIVIDADE ● APOIO NA UTILIZAÇÃO DOS CHROMEBOOKS	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoio na utilização dos <i>Chromebooks</i> através da criação de pequenos tutoriais que serão disponibilizados através do e-mail institucional para alunos e docentes da nossa escola
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos e Docentes da ESFF

Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa), Jorge Capela e Gilberto Basílio (Técnico de Informática)
Recursos TIC:	Chromebook, computador e acesso à internet
Avaliação:	Número e feedback dos apoios dados
Objetivos/ Metas PEE:	O2, M2.1, O6, M6, M6.2, M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.4, A2.6, A3.1, A3.2, A3.3, A4.1, A5.1, A5.2, A5.3, A5.4 Anexo 1

23.ª ATIVIDADE ● GESTÃO DO MATERIAL DAS SALAS DO FUTURO [207]	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA E 3 – FORMAÇÃO APOIO E 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Gestão do material da sala do futuro [207]: Inventário do material, requisições de material e apoio na utilização da sala.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes da ESFF
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa)
Recursos TIC:	Recursos disponíveis na Sala 207 e computador e acesso à internet
Avaliação:	Feedback dado pelos utilizadores
Objetivos/ Metas PEE:	O6, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6, A3.1, A3.2, A3.3, A4.2, A4.4 e A5.3 Anexo 1
Parceria	DSTAIA

24.ª ATIVIDADE ● COLABORAÇÃO NA GESTÃO DA PÁGINA WEB DA ESCOLA	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 2 – SEGURANÇA E 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Colaboração na gestão da página web da escola através da criação de conteúdos digitais para a página
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC (Carol Aguiar e Sandra Sousa) e Nélcio Ramos
Recursos TIC:	Computador e acesso à internet
Avaliação:	Número de acessos a página e feedback dado pelos utilizadores
Objetivos/ Metas PEE:	O6, M6.2 e M6.5
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3, A2.4, A2.5, A2.6, A3.1, A3.2, A3.3, A4.2, A4.4 e A5.3 Anexo 1

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE • Configuração e entrega dos Chromebooks [Projeto Manuais Digitais]											
2ª ATIVIDADE • CODEWEEK ESFF 25.26											
3ª ATIVIDADE • Desafio Bebras 2025											
4ª ATIVIDADE • Postal de Natal Digital ESFF											
5ª ATIVIDADE • Hora da IA											
6ª ATIVIDADE • Conferência sobre Inteligência Artificial											
7ª ATIVIDADE • Conferência sobre segurança digital											
8ª ATIVIDADE • Exposição digital "Segurança Digital"											
9ª ATIVIDADE • Participação no concurso "Navega Seguro"											
10ª ATIVIDADE • Participação na Feira Tecnológica GMTE (DRE)											
11ª ATIVIDADE • Certificação Multimídia da Escola											
12ª ATIVIDADE • Gestão das redes sociais da escola [Facebook + Instagram]											

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
13ª ATIVIDADE • Criação de capas e posts temáticos para o Facebook e Instagram da escola											
14ª ATIVIDADE • Gestão e apoio às plataformas digitais: <i>Classroom</i> e <i>Moodle</i>											
15ª ATIVIDADE • Formações na área das tecnologias											
16ª ATIVIDADE • Criação e análise de questionários, ou ficheiros em Excel do Google Drive para recolha de dados para o conselho executivo e para as atividades extracurriculares											
17ª ATIVIDADE • Criação de documentos e cartazes digitais para o Conselho Executivo, CNP e Grupos Disciplinares											
18ª ATIVIDADE • Formatação de documentos oficiais											
19ª ATIVIDADE • Atualização da disciplina no Google <i>Classroom</i> com materiais relativos aos painéis digitais e plataformas Escola Virtual e Aula Digital											

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
20ª ATIVIDADE • Criação de uma disciplina no Google <i>Classroom</i> sobre Inteligência Artificial											
21ª ATIVIDADE • Apoio na utilização dos painéis digitais											
22ª ATIVIDADE • apoio na utilização dos <i>Chromebooks</i>											
23ª ATIVIDADE • Gestão do material das Sala do Futuro [207]											
24ª ATIVIDADE • Colaboração na gestão da Página Web da escola											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC estará disponível na página da nossa escola: <https://esffranco.edu.pt/web/> na secção Escola - Documentos.

O Plano TIC será aprovado no Conselho Pedagógico no dia 12 de novembro de 2025, como constará na ata lavrada na reunião e enviado à Direção Regional de Educação, posteriormente acompanhado ao longo do ano letivo pelo Presidente do Conselho Executivo. Será elaborado um balanço final, que será apresentado em Conselho Pedagógico no fim do 3.º Período.

12 de novembro de 2025

Carol Aguiar Moreira

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 2 | Lista de material da Sala AIA

EQUIPAMENTO . MATERIAL		
Código	Quantidade	Descrição
M780816	1	ActivePanel PROMETHEAN Cobalto 86
M780772	1	Suporte Móvel para Ecrã Interativo VE
M780773	1	Prateleira para Suporte Móvel Ecrã VE
M782925	1	Estação de carregamento p/usb
M782980	4	Mesa ambidestra com roda 70*70*70 cm
M782981	2	Mesa retangular dupla 120*65*70 cm
M782982	2	Mesa retangular dupla alta 120*65*70 cm
M782927	3	Puff quadrado 45*45*45
M782928	2	Puff retangular 90*45*45
M782991	1	Bancada Stand Dupla Móvel 80*100*94 cm
M779500	4	Cadeira MIA TABLE preta
M778687	4	Cadeira MIA TABLE terracota
M778713	4	Cadeira MIA TABLE azul marinho
M782960	4	Cadeira MIA TABLE branco marfim
M782961	4	Cadeira MIA TABLE verde menta
M782206	1	Mesa escolar MOON
M782966	2	Cadeira Alta MIA STOOL Azul Marinho
M782965	2	Cadeira Alta MIA STOOL Verm. Terracota
M782970	2	Cadeira MIA CASTORS Verm. Terracota T6
M782967	2	Cadeira MIA CASTORS Branco Marfim T6
M782968	2	Cadeira MIA CASTORS Amarelo Escuro T6
M782969	2	Cadeira MIA CASTORS Verde Menta T6
M782924	1	Estação de carregamento p/tomadas
M15684	1	Cabo HDMI 2.0 3 mts
M45681	1	LEGO Education SPIKE Prime CJ Expansão
M781853	6	Arduíno Student Kit
M780732	1	EINSTEIN LabMate II
M781706	1	Arduíno KIT Engenharia R2
SC00586	2	Digiscope
M781911	4	Arduíno Explore KIT IoT

EQUIPAMENTO . MATERIAL		
Código	Quantidade	Descrição
M782220	1	Webcam AVER PW315
M782875	1	CAM130 Content Camera
M782359	1	Power Bank 10000mAh

EQUIPAMENTO . MATERIAL		
Código	Quantidade	Descrição
M779764	1	Kit Studiolith E70 (1)
M782877	1	ChromaKey tecido c/ suporte
M782293	2	Kit Tripé Compacto + Rótula
M782290	1	PANASONIC Lumix DC-GX9+12-60
M782298	1	Gravador Zoom H4n PRO
M782297	2	Kit Microfone Shure SM58SE
M18006	3	Cartão de Memória

(1) 4 lâmpadas disponíveis

EQUIPAMENTO . MATERIAL		
Código	Quantidade	Descrição
M782926	1	Armário em melanina 104*43.5*85
P1010132	5	mBot2
M98056	4	mBot Add-On Interactive Ligth & Sound
M45345	6	LEGO Education SPIKE Essential
M45678	6	LEGO EDUCATION SPIKE PRIME SET
M45681	2	LEGO Education SPIKE Prime CJ Expansão
M781853	13	Arduíno Student Kit
M781706	3	Arduíno KIT Engenharia R2
M781719	13	Arduíno MKR WiFi 1010
M782878	1	Arduíno Bracio++
M781911	10	Arduíno Explore KIT IoT
M782444	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Vermelho
M782445	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Verde cl
M782446	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-natural
M782447	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-prata
M782448	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-roxo
M782450	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-amarelo
M782451	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Beje
M782452	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Dourado

EQUIPAMENTO . MATERIAL		
Código	Quantidade	Descrição
M18006	1	Cartão de Memória
M782929	2	Armário em melanina 36*43.5*85
M15684	4	Cabo HDMI 2.0 3 mts
M781853	6	Arduíno Student Kit
M780732	4	EINSTEIN LabMate II
M780803	5	EINSTEIN Current sensor 2.5A
M781648	5	EINSTEIN Sensor PH eletródo regular
M781670	5	EINSTEIN SPLITTER ligação de sensores
M781671	5	EINSTEIN Cabo para sensor longo
M781706	1	Arduíno KIT Engenharia R2
M781719	13	Arduíno MKR WiFi 1010
M782878	1	Arduíno Bracio++
M782288	1	Ascultador Bluetooth 400mh
M776913	1	Colunas de Som Bluetooth
M782359	4	Power Bank 10000mAh
M783246	1	Impressora 3D Snapmaker 2.0 F250
M781911	6	Arduíno Explore KIT IoT
M782443	2	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Azul
M782444	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Vermelho
M782445	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Verde cl
M782446	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-natural
M782447	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-prata
M782448	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-roxo
M782449	2	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-cinza
M782450	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-amarelo
M782451	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Beje
M782452	1	PLA NAT. 3D Kg 1.75mm-Dourado

ANEXO 3 | Code Week ESFF



CODE WEEK ESFF 25 . 26



Em outubro, a Code Week leva atividades de programação às salas de aula de toda a Europa e do resto do mundo!

Na Escola Secundária de Francisco Franco, o grupo 550 e os Clubes e Projetos associados às tecnologias, aliado ao Projeto CAP3R da DRE, irão desenvolver com seus alunos atividades no âmbito do projeto europeu de 13 a 24 de outubro de 2025, afim de obter o certificado de excelência para escola e para a RAM.

#esffranco #codeweekesff #cap3r #gmte
#codeweekchallenge

13 A 24 DE OUTUBRO

ANEXO 4 | Informação para as redes sociais da escola



INFORMAÇÃO

Inscrição Exames Cursos Profissionais

Época de novembro

A inscrição para os exames da época de novembro será de 17 a 21 de outubro. É feita online, durante o período estipulado, através do link: <https://forms.gle/467PKTGTdBXRzwPB7>

Após a inscrição, os alunos terão de se dirigir aos serviços administrativos e efetuar o pagamento (5€ por exame), até ao dia 22 de outubro. Só após o pagamento é que a inscrição é validada.

Os exames decorrerão a partir de 17 de novembro, consoante calendário que será divulgado oportunamente na página da escola.

Esta época é apenas para alunos dos 11.º e 12.º anos e apenas permite a inscrição em 1 módulo por disciplina, num total máximo de 3 exames.

Para os alunos que já não estão matriculados (link de inscrição: <https://forms.gle/f1RqRE6ynneBJWWv8>) não há limite de exames (a inscrição num número elevado de exames requer análise/aprovação do Conselho Executivo).

ANEXO 5 | Projeto Facebook com capa (Finalistas)



Finalistas

21 de novembro

AGENDA SEMANAL 06-10 outubro



SEGUNDA-FEIRA <u>Sessão de</u> <u>informação/esclarecimento:</u> <u>"Estudar no Estrangeiro"</u> <u>Oradores:</u> Information Planet <u>Local:</u> Corredor junto ao Bar dos Alunos <u>Horário:</u> 09:30 horas <u>Organização:</u> Conselho Executivo 06	SEGUNDA-FEIRA <u>Palestra:</u> Panorama Atual da Cibersegurança na RAM <u>Principais Ameaças e Desafios</u> <u>Orador:</u> Inspetor Custódio [Polícia Judiciária] <u>Local:</u> Sala de Sessões <u>Horário:</u> 10:30 horas <u>Organização:</u> Abel Rodrigues 06	QUARTA-FEIRA <u>Debate:</u> "A Cidade és Tu - a caminho das Autárquicas" <u>Oradores:</u> Miguel Gouveia [ex-presidente da Câmara Municipal do Funchal] e Tiago Freitas [presidente da Junta de freguesia de São Gonçalo] <u>Local:</u> Sala de Sessões <u>Horário:</u> 10 horas <u>Organização:</u> Associação de Estudantes Francisco Franco 08	QUARTA-FEIRA <u>Conferência:</u> "Portu-Bengali: uma doce, picante história de encontros" <u>Orador:</u> Bikram Chatterjee [engenheiro informático na Suíça] <u>Local:</u> Sala 408 <u>Horário:</u> 10 horas <u>Organização:</u> Micaela Martins, João Carlos Costa, Maria José Assunção, Rosário Antunes, Teresa Pereira e Vera Carvalho 08	QUINTA-FEIRA <u>Cerimónia evocativa:</u> Dia da Escola, Presidida pelo Presidente do Governo Regional, Miguel Albuquerque <u>Local:</u> Pavilhão Gimnodesportivo da escola <u>Organização:</u> Conselho Executivo 09
--	---	--	---	---

PROJETO DE PEDAGOGIA SISTÉMICA

Desperta o melhor que há em ti!

- Já sentiste que dás muito e recebes pouco?
- Que te esforças, mas algo parece sempre faltar?
- Que há conflitos, ansiedade, falta de foco, ou cansaço que não sabes explicar?

"Todos nascemos originais e morremos cópias."

Carl Jung

A Pedagogia Sistémica ajuda-te a ver de outra forma, a compreender as tuas relações – contigo, com a família, com a escola, com os amigos – e a reencontrar o teu lugar, o teu equilíbrio, a tua força interior.

- Transforma o que te bloqueia em energia para crescer
- Amplia a tua consciência
- Liberta-te para aprender, criar e inovar

Aberto a alunos, professores e funcionários

Inscribe-te e vem descobrir-te no Projeto de Pedagogia Sistémica