

Critérios de Avaliação Matemática B – 11º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
▪ Taxa de variação e otimização; ▪ Probabilidade; ▪ Geometria Sintética; ▪ Distâncias inacessíveis; ▪ Matemática e Arte.	• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares; ▪ Empenho/Interesse; ▪ Participação/ cooperação.	• Testes com questões de resposta - aberta - múltipla - direta • <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> - Questões aula. - Composições matemáticas. - Relatórios. - Trabalhos de pesquisa. - Trabalho projeto. - Outras tarefas avaliativas. • Observação direta.	80% 15% 5%