

Critérios de Avaliação Matemática B – 10º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
▪ Modelos matemáticos para a cidadania; ▪ Estatística; ▪ Geometria Analítica no plano e no espaço; ▪ Funções; ▪ Padrões Geométricos.	• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.	• Testes com questões de resposta - aberta - múltipla - direta	75%
	• Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.	• <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> - Questões aula; - Composições matemáticas; - Relatórios; - Trabalhos de pesquisa; - Trabalho projeto; - Outras tarefas avaliativas.	15%
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares; ▪ Empenho/Interesse; ▪ Participação/ cooperação.	• Observação direta.	10%