



## Matemática A - 10º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
<ul> <li>Modelos matemáticos para a Cidadania;</li> <li>Estatística;</li> </ul>	<ul> <li>Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática.</li> <li>Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico.</li> <li>Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos.</li> <li>Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente fazer invertigações.</li> </ul>	Testes com questões de resposta aberta múltipla direta	75%
<ul> <li>Geometria sintética no plano;</li> <li>Funções;</li> </ul>	graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.  • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências.  • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.	<ul> <li>Pelo menos um dos seguintes:</li> <li>Questões aula;</li> <li>Composições matemáticas;</li> <li>Relatórios;</li> <li>Trabalhos de pesquisa;</li> <li>Trabalho projeto;</li> <li>Outras tarefas avaliativas.</li> </ul>	15%
<ul> <li>Geometria no plano e no espaço;</li> <li>Vetores no plano e no espaço.</li> </ul>	<ul> <li>Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito.</li> <li>Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.</li> </ul>		
	Atitudes e valores  Cumprimento dos deveres escolares. Empenho/Interesse. Participação/ Cooperação.	• Observação direta	10%

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens Essenciais/mat a 10 - vf.pdf