

Critérios de Avaliação de MACS – 11º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
<ul style="list-style-type: none"> Modelos de grafos e populacionais; Probabilidade; Introdução à Inferência Estatística; 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes com questões de resposta <ul style="list-style-type: none"> aberta múltipla direta <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> <ul style="list-style-type: none"> Questões aula; Composições matemáticas; Relatórios; Trabalhos de pesquisa; Trabalho projeto; Outras tarefas avaliativas. 	<p>80%</p> <p>15%</p>
	<p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos deveres escolares. Empenho/Interesse. Participação/Cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta 	<p>5%</p>