

Formação Contínua do Pessoal Docente

Formação - Nível Organizacional

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVO/ META DO PEE	OBJETIVO ESPECÍFICO	CH	FORMADORES	DESTIN. (GR)	DATA	PROponentes
Inteligência Emocional: como obter mais sucesso e bem-estar (E@D)	3	Aprender a gerir as emoções e a ganhar confiança em si, promovendo mais sucesso e bem-estar	15	Verónica Faria	Todos	Nov	CF/Formadora
Personalidade e Saúde Mental nas Relações Interpessoais e de grupo	3 - 3.1, 3.2	Potenciar a dinâmica das relações interpessoais e de grupo com conhecimentos da personalidade e saúde mental	15	Paulo Spínola	Todos	Mai	CF/Formador
Saúde dos Jovens no Século XXI - Contexto Escolar	3 - 3.1, 3.2	Desenvolver competências de identificação dos alunos potencialmente em sofrimento psicológico e caracterizar situações da saúde mental	15	Paulo Spínola	Todos	Jun	CF/Formador

Programação Neurolinguística (PNL)	2 - 2.3	Melhorar a comunicação, promover a motivação e gerir eficazmente conflitos e desafios comportamentais	15	Júlio Pereira	Grupo 400 Todos	2.º período	Gr 400
Perturbações da Linguagem e Escrita e Cálculo na Adolescência	2 - 2.3	Identificar os tipos de perturbações da linguagem, cálculo e escrita, bem como aprender sobre a intervenção e tratamento	4	<i>Não designado</i>	Psicólog. Todos	A definir	SPO
Perturbações do Desenvolvimento na Adolescência	2 - 2.3	Indicar os diferentes sinais de alerta das perturbações e implementar estratégias de intervenção e reeducação psicopedagógica	4	<i>Não designado</i>	Psicólog. Todos	A definir	SPO
Primeiros Socorros	n/a	Reconhecer sinais de emergência médica e aplicar técnicas básicas de primeiros socorros	15	<i>Não designado</i>	Grupo 400 Todos	2.º período	Gr 400

A Biodanza na Promoção da Saúde Mental e do Bem-Estar	3	Promover a sensação de bem-estar, o relaxamento, o autoconhecimento e a criatividade	14	Énia Jardim	Todos	3.º período	CF/Formadora
Qigong para Professores - saúde geral (a confirmar)	3	Adquirir ou reforçar competências ao nível da gestão do stress diário, através da prática de Qigong	15	Anabela Costa	Todos	2.º período	CF/Formadora
loga para Iniciantes - Nível 3	3	Conhecer, diferenciar e praticar, na teoria e na prática, diferentes estilos de loga	13	Frederica Valente Perfeito	Todos	1.º período	CF/Formadora
(Re)Educação Vocal - A Voz que Ensina	3	Aprender a (re)educar a voz, de modo a rentabilizá-la e preservá-la	13	Maria João Caires	Todos	1.º período	CF/Formadora

**Formação - Nível Funcional Intermédio
Todos os Grupos de Recrutamento**

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVO/ META DO	OBJETIVO ESPECÍFICO	CH	FORMADORES	DESTINA TÁRIOS	DATA
Ensinar e Aprender com Manuais Digitais	2; 3; 6	Utilizar com proficiência os manuais digitais e as ferramentas do quadro interativo	15	Carol Aguiar e Sandra Sousa	Todos	1.º ou 2.º período
Formação em Excel - nível intermédio	2 - 2.3; 6 - 6.5	Atualizar conhecimentos na utilização das funcionalidades mais comuns das folhas de cálculo Excel	13	Docente GR 550 (a confirmar)	Discip Geom Descr Todos	A definir
Criação de materiais educativos com SCRATCH	2; 3	Aprender uma linguagem de programação por blocos que permite criar histórias interativas, animações, jogos, música e outras produções artísticas	13	Jorge Capela	Todos	2.º período

CF/Formadoras

Grupo
Disciplinar

CF/Formador

**Formação - Nível Funcional
Grupo de Recrutamento**

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVO/ META DO	OBJETIVO ESPECÍFICO	CH	FORMADORES	DESTINA TÁRIOS	DATA
Correção de Exames Nacionais de Português	3 - 3.3	Dotar os professores de conhecimentos e ferramentas para melhor desempenho na avaliação de exames	-	*	Grupo 300	A definir
Aprendizagens Essenciais do Português: dinâmicas em interação	2 - 2.3; 3 - 3.1	Analisar criticamente as Aprendizagens Essenciais e refletir sobre os diferentes domínios	13	Vanda Gouveia Fernandes	Grupo 300	2.º período
Adaptações Curriculares Significativas - da teoria à prática	2 - 2.3	Identificar desajustamentos e planificar de acordo recorrendo a "Adaptações Curriculares Significativas"	15	Mónica Pinto Alvarez	Grupo 330	2.º período
A Arquitetura do Estado Novo na Madeira	2 - 2.3; 3 - 3.1	Compreender a influência política do Estado Novo na arquitetura madeirense e analisar as características estéticas da arquitetura do E. N.	15	Emanuel Gaspar	Grupo 400	2.º período
Novas aprendizagens essenciais de Matemática para o Ensino Secundário	2 - 2.3; 3	Conhecer os novos programas e métodos pedagógico-didáticos a implementar	-	Formadores da DRE (a confirmar)	Grupo 500	A definir

Gr 300
Transitou de 23-24

Gr 300

Gr 330

Gr 400

Gr 500

Inteligência artificial ao serviço do Professor	2 - 2.2	Conhecer ferramentas de IA, como o chat GPT, e potenciar a sua utilização no ensino das ciências	-	Docente GR 550 (a confirmar) / Formador externo	Grupo 500 Gr 510-550	A definir	Gr 500/CF
Flora do arquipélago da Madeira - Aprofundamento	3; 5	Aprofundar o conhecimento sobre a riqueza e importância da flora vascular do arquipélago da Madeira e aplicar esse conhecimento nos conteúdos programáticos das disciplinas de Biologia e Geologia	13	Roberto Jardim	Grupo 520	Junho	CF/Formador
Tecnologias Inteligentes: Robótica e IA [no âmbito do <i>Festival Nacional de Robótica</i>]	2 - 2.2	Desenvolver e integrar sistemas de IA em dispositivos robóticos	25	Equipa de formadores FNR	Grupos 540 e 550	Abril	J. Monteiro e A. Firmino
Robótica e programação de microcontroladores	2 - 2.2	Desenvolvimento e programação de sistemas eletrónicos e de automação	15	Jorge Monteiro	Grupos 500-550	Junho	CF/Formador
Redes de Computadores e Internet	2 - 2.2; 3 - 3.2	Planear, instalar, configurar e manter sistemas informáticos e redes de comunicação de pequena dimensão	6	Pedro Vieira	Grupos 540 e 550	Janeiro	Gr 540
Competências da Liderança na Orientação dos Comportamentos	2; 3	Experienciar instrumentos de trabalho que permitam diversificar e enriquecer a intervenção docente	13	João Paulo Rodrigues Silva	Grupo 620	2.º período	CF/Formador/ Gr 620

(*) Formadora que assumiu o compromisso no ano transato desistiu durante o período de elaboração deste Plano

Formação Contínua do Pessoal Não Docente

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVO ESPECÍFICO	CH	FORMADORES	DESTINATÁRIOS	DATA	
Excel - nível intermédio	Atualizar competências de cálculo, tratamento e formatação de dados com recurso ao Excel	4-8	Anabela Ferreira e formadores a definir posteriormente	Assistentes Técnicos	1.º período	CF/Serv Adm
Reconhecer a minha profissão: Ética Profissional, o adolescente e o autocuidado	Dotar os AO de mais competências que contribuam para o acompanhamento e integração dos alunos na comunidade educativa	2	Mónica Silva	Assistentes Operacionais	A definir	CF/Formadora
Ataque de pânico - como agir?	Reconhecer e saber como agir perante situações de ataque de pânico / ansiedade	2	A definir	Assistentes Operacionais	2.º período	CF/Enc Operac
Literacia digital	Adquirir competências básicas em correio-eletrónico, em cibersegurança e nas ferramentas digitais mais comuns	2	A definir	Assistentes Operacionais	3.º período	CF/Enc Operac

Comissão de Formação da ESFF, 14 de outubro de 2024