

### DESAFIO 10 ÀS 10: 10 MINUTOS A LER

No passado dia 28 de junho, data em que se realizaram os vários exames finais nacionais do ensino secundário de Matemática, foi publicada uma notícia no jornal *Público* com o título [Um dos grandes problemas da Matemática continua a ser... o Português](#), destacando que as **dificuldades de interpretação e argumentação** dos jovens acabam por ser as suas maiores inimigas. Ou seja, mesmo que eles saibam fazer os cálculos mais complexos corretamente, acabam por dar respostas erradas, pois não compreenderam a pergunta colocada.

É certo que esta notícia tem pouco de ‘novo’ e qualquer docente, seja de que disciplina for, poderá corroborar que as lacunas ao nível da interpretação são das que mais afetam o sucesso dos alunos. Muitas vezes, estes sabem a matéria, mas não a sabem aplicar, por falta de entendimento daquilo que lhes é solicitado, especialmente em momentos de avaliação formal.

Ora, sendo este um problema transversal a todo o secundário e a todas as disciplinas, é fácil compreender que a sua solução tem de passar por medidas também elas transversais. Assim, a Equipa da Biblioteca vem propor um desafio de leitura simples de executar (compreendendo todas as implicações do que aqui se vai sugerir), que, não sendo uma solução milagrosa, terá, a médio e longo prazos, um efeito benéfico, se concretizado com constância e rigor.

Este projeto não é novo. A sua idealização parte do Plano Nacional de Leitura (PNL) e foi lançado em 2019, tendo já sido implementado em mais de 200 estabelecimentos de ensino. Atendendo a que um dos objetivos da Biblioteca da ESFF e de qualquer professor é a melhoria dos resultados dos nossos alunos, parece-nos mais do que pertinente lançarmos mão a todas as estratégias que possam contribuir para a sua concretização, pelo que vimos apresentar este desafio, mesmo sabendo que poderá levantar algumas questões, que tentaremos neste documento antecipar e solucionar.

#### DESCRIÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO

Idealmente, de forma a manter uma rotina diária global, a Escola ‘para’ diariamente às 10 h e, durante 10 minutos, toda a comunidade escolar (alunos, docentes e não docentes) lê um texto / obra do seu interesse.

Porém, sabemos que será muito difícil levar a cabo tal iniciativa nesses termos. Basta imaginar, por exemplo, um professor que tenha sempre a mesma turma nesse horário ou que dê teste a essa hora. Por outro lado, há turmas que podem não ter aulas às 10 horas. Como resolver estes (e outros) entraves? Simples: através do diálogo entre o Conselho de Turma. Havendo um consenso, os alunos poderão praticar os seus 10 minutos de leitura diária numa aula com um horário distinto, seja durante o ano inteiro ou pontualmente. O importante é que se arranje forma de viabilizar a rotina dos 10 minutos diários de leitura.

Outras dúvidas que poderão surgir são: o que ler e como providenciar que todos os alunos têm um livro para praticar esta rotina, considerando a falta de hábitos de leitura em muitas casas e as dificuldades económicas? A ideia é que se leia por prazer, logo, aquilo que cada um mais gostar.

Ainda assim, a Equipa da Biblioteca, através do PNL, elaborará e disponibilizará uma lista de obras adequadas ao nível de leitura e de ensino dos alunos. Como é evidente, as sugestões de obras a integrar essa lista serão bem-vindas. Respondendo à segunda questão, relembra-se que é possível o empréstimo de várias obras do acervo da Biblioteca. Para além disso, os participantes também poderão trocar livros entre si.

#### **OBJETIVOS**

- ◆ Estimular o hábito da leitura diária.
- ◆ Promover o gosto pela leitura.
- ◆ Formar leitores competentes.
- ◆ Desenvolver habilidades de análise e interpretação.
- ◆ Ampliar o vocabulário.
- ◆ Aperfeiçoar a capacidade de concentração e foco.
- ◆ Promover o relaxamento e reduzir o *stress* através da leitura.
- ◆ Aprender sobre diferentes culturas e perspetivas ao ler livros de autores diversos.
- ◆ Estimular a criatividade e a imaginação.
- ◆ Aumentar a autoconfiança e autoestima ao adquirir conhecimentos e por se sentir mais informado(a).

#### **PROMOTOR**

Equipa da Biblioteca da ESFF.

#### **FORMAS E MOMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Um projeto desta dimensão deverá ser avaliado, pelo menos, no 1.º e 3.º períodos. Todos os participantes serão convidados a preencher um inquérito, através do *Google Forms*, de forma a monitorizar a sua evolução e a detetar / resolver questões que possam surgir.

Outubro de 2023

---

<sup>1</sup> Para saber mais: <https://www.pnl2027.gov.pt/np4/10minutosaler.html>