

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

### Curso Profissional    Nível: 11.ºano

Domínios	Instrumentos	Percentagem
<b>COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos.</li> </ul>	<b>50%</b>
	<p><u>Pelo menos um dos seguintes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões aula.</li> <li>• Composições matemáticas.</li> <li>• Relatórios.</li> <li>• Trabalhos de pesquisa.</li> <li>• Outras tarefas avaliativas.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>SOCIOAFETIVO</b>	<p><u>Valores/Atitudes</u></p> <p>Parâmetros:</p> <p>Desenvolver a confiança em si próprio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar espírito crítico, de rigor e de confiança.</li> <li>• Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade.</li> <li>• Colocar dúvidas (pertinentes), quando existirem.</li> </ul> <p>Desenvolver hábitos de trabalho e persistência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar nas atividades propostas no âmbito da Matemática a nível de sala de aula e/ou de escola.</li> <li>• Elaborar e apresentar os trabalhos de forma organizada e cuidada.</li> <li>• Estar atento nas aulas.</li> </ul> <p>Desenvolver o sentido da responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilizar-se pelas suas iniciativas e tarefas.</li> <li>• Apresentar o material necessário.</li> <li>• Ser pontual.</li> </ul> <p>Desenvolver o espírito de tolerância e de cooperação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades.</li> <li>• Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças.</li> </ul>	<b>10%</b>