

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA

### 10º, 11º e 12º ANOS – CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (CEF)

Competências específicas		Ponderação	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Domínios	Psicomotor/ Capacidades e	65%	Aptidão física e Capacidade física-motora	Registos de observação
	Atitudes específicas	15%	Empenho e Cooperação	
	Cognitivo / Conhecimentos	10%	Fichas sumativas e/ou Trabalhos individuais e/ou Trabalhos de grupo e/ou Questões aula e/ou Arbitragem	
	Sócio afetivo / Atitudes gerais	10%	Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	Registos de observação

Definindo nas atitudes específicas:

**Empenho** – Ato de se empenhar nas tarefas da aula demonstrando interesse, esforço físico e intelectual e intenção de aprendizagem relativamente a um objetivo pré-definido. Maior tempo de empenho nas tarefas da aula. Maior tempo de prática efetiva.

**Cooperação** – Efeito de cooperar com os colegas e/ou professor para o sucesso das tarefas da aula no sentido de alcançar objetivos comuns ao êxito pessoal e coletivo

Avaliação de cada módulo/matéria =  $\frac{65\% \text{ Cp.} + 15\% \text{ A. E.} + 10\% \text{ Cn.} + 10\% \text{ A.G.}}{100}$

100

Sendo:

- Cp. – Capacidades
- A.E. – Atitudes Específicas
- Cn. – Conhecimentos
- A.G. – Atitudes gerais

**Nota:** esta avaliação é realizada em cada período fazendo parte dela todos os momentos de avaliação sumativa de cada módulo/matéria desde o início do ano, ou seja, para o segundo período concorrem todos os momentos de avaliação sumativa desde o início do ano até então e para o terceiro período concorrem todos os momentos de avaliação sumativa realizados ao longo de todo o ano letivo, valorizando a progressão do aluno.