

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FRANCISCO FRANCO

**Curso de Educação e Formação
Técnico de Serviços Jurídicos
12º Ano**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE
MATEMÁTICA APLICADA**

Área de Formação: Administração

Itinerário de Formação: 380 – Serviços Jurídicos

Saída Profissional: Técnico/a de Serviços Jurídicos

Nível de Qualificação: 4

Tipologia dos Percursos: Tipo 6

Modalidade de Formação: Cursos de Educação e Formação para Jovens

Funchal

Ano Letivo de 2022/2023

AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO SÓCIO-AFECTIVO

Neste domínio, será aplicada grelha de observação para avaliar os itens seguintes:

- **Realização das tarefas sugeridas (interesse/atenção/participação)**
- **Disciplina na realização das atividades (hábitos de trabalho e persistência)**
- **Relação interpessoal (espírito de tolerância, cooperação e respeito)**
- **Assiduidade e pontualidade**
- **Curiosidade científica e técnica**
- **Espírito crítico e desenvolver a confiança em si próprio**
- **Iniciativa e criatividade**
- **Responsabilidade e corresponsabilidade**

Esta avaliação é de natureza qualitativa e terá as classificações de **MI** (muito insuficiente), **I** (insuficiente), **S** (suficiente), **B** (bom) e **MB** (muito bom).

No final de cada período, é convertida para uma escala quantitativa de 0 a 20 valores.

DOMÍNIO COGNITIVO

Neste domínio serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:

- **Testes sumativos;**
- **Relatórios/composições matemáticas;**
- **Interpelações orais;**
- **Questões-aula.**

Avaliação Formativa:

Esta componente da avaliação é feita através da avaliação dos seguintes parâmetros no decorrer das aulas, segundo a grelha de observação das aulas práticas:

- Trabalhos individuais ou de grupo realizados nas aulas;**
- Possíveis relatórios respeitantes aos trabalhos realizados;**
- Trabalhos de pesquisa sobre temas propostos;**
- Observação direta durante a resolução dos exercícios/problemas;**
- Intervenções/apresentações orais;**
- Fichas de trabalho.**

Avaliação Sumativa:

No final de cada período, é atribuída uma classificação, sempre que possível, baseada nos seguintes instrumentos de avaliação:

Testes sumativos;

Questões-aula;

Relatórios/composições matemáticas.

Caso o aluno falte:

a) justificadamente, o teste é substituído por outra avaliação igual ou alternativa, com o mesmo peso;

b) injustificadamente, é-lhe atribuída a classificação de zero valores.

Grelha dos critérios de avaliação:

Objetos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Avaliação	Valor Percentual	Percentagem Globalizante
Domínio Cognitivo	Questões-Aula; Relatórios; Composições matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio e aplicação dos conteúdos programáticos; • Criatividade na resolução de problemas; • Interesse e participação nas atividades propostas; • Organização e métodos de trabalho; • Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção na vida real; • Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico; • Domínio de instrumentos, matérias e técnicas. 	40%	90 %
	Testes de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio e aplicação dos conteúdos programáticos; • Criatividade na resolução de problemas; • Sentido crítico e estético; • Organização e métodos de trabalho; • Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção na vida real; • Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico; • Domínio de instrumentos, matérias e técnicas. 	50 %	
Domínio Sócio-Afetivo	Comportamento e Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Relação com os outros (colegas, professores funcionários); • Atitudes dentro da sala de aula; • Interesse e participação nas atividades propostas. 	10 %	10 %