



Curso de Educação e Formação Secretariado e Trabalho Administrativo

10º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA APLICADA

Área de Formação: Secretariado e Trabalho Administrativo

Itinerário de Formação: 346 – Secretariado e Trabalho Administrativo

Saída Profissional: Assistente administrativo/a

Nível de Qualificação: 2

Tipologia dos Percursos: Tipo 4

Modalidade de Formação: Cursos de Educação e Formação para Jovens

AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO SÓCIO-AFECTIVO

Neste domínio, será aplicada grelha de observação para avaliar os itens seguintes:

- **Realização das tarefas sugeridas(interesse/atenção/participação)**
- **Disciplina na realização das atividades (hábitos de trabalho e persistência)**
- **Relação interpessoal (espírito de tolerância, cooperação e respeito)**
- **Assiduidade e pontualidade**
- **Curiosidade científica e técnica**
- **Espírito crítico e desenvolver a confiança em si próprio**
- **Iniciativa e criatividade**
- **Responsabilidade e corresponsabilidade**

Esta avaliação é de natureza qualitativa e terá as classificações de **MI** (muito insuficiente), **I** (insuficiente), **S** (suficiente), **B** (bom) e **MB** (muito bom).

No final de cada período, é convertida para uma escala quantitativa de 0 a 20 valores.

DOMÍNIO COGNITIVO

Neste domínio serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:

- **Testes sumativos;**
- **Relatórios/composições matemáticas;**
- **Interpelações orais;**
- **Questões-aula.**

Avaliação Formativa:

Esta componente da avaliação é feita através da avaliação dos seguintes parâmetros no decorrer das aulas, segundo a grelha de observação das aulas práticas:

- **Trabalhos individuais ou de grupo realizados nas aulas;**
- **Possíveis relatórios respeitantes aos trabalhos realizados;**
- **Trabalhos de pesquisa sobre temas propostos;**
- **Observação direta durante a resolução dos exercícios/problemas;**
- **Intervenções/apresentações orais.**

Avaliação Sumativa:

No final de cada período, é atribuída uma classificação, baseada nos seguintes instrumentos de avaliação:

- **Testes sumativos;**
- **Questões-aula;**
- **Relatórios/composições matemáticas.**

Grelha dos critérios de avaliação:

Objetos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Avaliação	Valor Percentual	Percentagem Globalizante
Domínio Cognitivo	Questões-Aula; RelatÓrios	<ul style="list-style-type: none"> ● DomÍnio e aplicação dos conteúdos programáticos; ● Criatividade na resolução de problemas; ● Interesse e participação nas atividades propostas; ● Organização e métodos de trabalho; ● Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção na vida real; ● Desenvolver o raciocÍnio e o pensamento cientÍfico; ● DomÍnio de instrumentos, matérias e técnicas. 	40%	85 %
	Testes de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ● DomÍnio e aplicação dos contedos programáticos; ● Criatividade na resolução de problemas; ● Sentido crÍtico e esttico; ● Organização e métodos de trabalho; ● Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretaço e intervenção na vida real; ● Desenvolver o raciocÍnio e o pensamento cientÍfico; ● DomÍnio de instrumentos, matérias e técnicas. 	45 %	
DomÍnio Sócio-Afetivo	Comportamento e Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ● Relação com os outros (colegas, professores, funcionários); ● Atitudes dentro da sala de aula; ● Interesse e participação nas atividades propostas. 	15 %	15 %