

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B – 12.º ANO

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Percentagem
<p>- TEMA 1 Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia</p> <p>TEMA 2 Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente</p> <p>TEMA 3 Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência</p> <p>TEMA 4 Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano</p>	<p>- Criar cenários de vida e construir um projeto de vida pessoal.</p> <p>- Conhecer-se a si próprio na relação com os outros e com o mundo</p> <p>- Adquirir a «bagagem de vida» necessária à sua inserção social, enquanto pessoas e enquanto profissionais</p> <p>- Consciencializar a necessidade de desenvolvimento e de formação ao longo da vida.</p>	<p>- Testes de avaliação - Trabalhos de reflexão (Ensaios)</p> <p>- Questões-aula / Fichas de trabalho - Exposições orais - Relatórios - Portefólios</p> <p>- Participação oral - Trabalhos de grupo - Trabalhos extra-aulas (T.P.C) - Trabalhos de pesquisa - Debates - Trabalho disseminado na turma, na escola ou no meio</p>	<p>75%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
	<p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação. 	<p>- Observação direta</p>	<p>5%</p>
		<p>Observação: Em cada grupo de instrumentos de avaliação, o professor deve aplicar pelo menos um.</p>	

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_psicologia_b.pdf