

Critérios de Avaliação de Matemática B – 11º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Movimentos não lineares. Funções racionais. Taxa de variação ▪ Modelos de probabilidades ▪ Modelos discretos Sucessões ▪ Modelos contínuos não lineares Função exponencial Função logarítmica Função logística ▪ Problemas de otimização Aplicações da taxa de variação Programação linear 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. <p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ Cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes com questões de resposta <ul style="list-style-type: none"> - aberta - múltipla - direta • <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula. - Composições matemáticas. - Relatórios. - Trabalhos de pesquisa. - Outras tarefas avaliativas. • Observação direta 	<p style="text-align: center;">80%</p> <p style="text-align: center;">15%</p> <p style="text-align: center;">5%</p>