

Critérios de Avaliação

Língua Gestual Portuguesa – 11º ANO

Domínio	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Interação interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os recursos da língua para se exprimir; - Formular ideias e opiniões com precisão; - Exprimir as ideias e opiniões com clareza e exatidão; - Fazer apresentações e apresentar argumentos de forma lógica. 	Gramática e LGP <ul style="list-style-type: none"> - Clareza de gestos; - Configuração das mãos; - Datilologia; - Estrutura gramatical; - Expressão facial e corporal; - Fluência; - Localização; vocabulário. 	50%
Literacia em LGP	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender enunciados gestuais complexos nas diversas áreas do saber; - Explorar as potencialidades da língua para ampliar o conhecimento do mundo; - Expressar-se de forma criativa; 		
Estudo da Língua	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar o vocabulário das várias áreas curriculares; - Reconhecer a importância de se exprimir em LGP. 	Testes de avaliação/Comunicação em LGP <ul style="list-style-type: none"> - Produção, compreensão e criatividade. 	45%
LGP, Comunidade e Cultura	<ul style="list-style-type: none"> - Aprecia a riqueza, variedade e qualidade do património linguístico e cultural da comunidade surda. 		
	Atitudes e Valores Iniciativa; motivação; autonomia; empenho; interesse; participação; comportamento; pontualidade; assiduidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e registos de atitudes e comportamentos. 	5%