

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA B – 11.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimento, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Percentagem
<p>CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX</p> <p>PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL</p> <p>ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ATUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</li> <li>• Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</li> <li>• Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</li> <li>• Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</li> <li>• Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>• Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</li> <li>• Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>• Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</li> <li>• Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</li> <li>• Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</li> <li>• Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</li> <li>• Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;</li> <li>• Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</li> <li>• Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</li> <li>• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</li> <li>• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</li> <li>• Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.</li> </ul> <p><b>Atitudes e valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento dos deveres escolares.</li> <li>▪ Empenho/Interesse.</li> <li>▪ Participação/ cooperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Trabalhos extra-aula</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Outros....</li> <li>• Participação oral</li> <li>Observação direta</li> </ul>	<p><b>65%</b></p> <p><b>20%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>5%</b></p>