

## Critérios de Avaliação da Disciplina de GEOMETRIA DESCRITIVA A – 11º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação	Percentagem
<p><b>1. Representação diédrica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos Geométricos auxiliares II;</li> <li>- Figuras planas III;</li> <li>- Sólidos III;</li> <li>- Sombras;</li> <li>- Secções;</li> <li>- Interseções de retas com sólidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas;</li> <li>• Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas;</li> <li>• Interpretação de representações descritivas de formas;</li> <li>• Comunicação através de representações descritivas;</li> <li>• Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva;</li> <li>• Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa;</li> <li>• Gradual autoexigência de rigor e espírito crítico;</li> <li>• Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreaajuda e cooperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Teste Intercalar</li> <li>• Questões Aula</li> <li>• Trabalhos desenvolvidos em aula:</li> <li>• Intervenções orais;</li> <li>• Portefólio;</li> <li>• Trabalho de Projeto;</li> <li>• Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos;</li> <li>• Trabalhos de Casa propostos pelo docente.</li> </ul>	<p><b>65%</b></p>
<p><b>2. Representação Axonométrica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à Representação Axonométrica;</li> <li>- Axonometrias Oblíquas ou Clinogonais: Cavaleira e Planométrica;</li> <li>- Axonometrias Ortogonais: Trimetria, Dimetria e Isometria;</li> <li>- Representação Axonométrica de formas tridimensionais.</li> </ul>	<p><b>Atitudes e valores</b> Cumprimento dos deveres escolares Empenho/Interesse Participação/ Cooperação</p>	<p><b>Observação direta</b></p>	<p><b>30%</b></p> <p><b>5%</b></p>