Critérios de Avaliação de Física – 12.º ano

<table>
<tr><th>Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)</th><th>Conhecimentos, capacidades e atitudes</th><th>Instrumentos / estratégias de avaliação</th><th>Ponderação</th></tr>
<tr><td rowspan="8">Conhecimento científico e tecnológico, fundamentação e aplicação

Prática e / ou experimentação</td><td rowspan="8">• Convocar conhecimentos, de matriz científica, utilizando diferentes metodologias e ferramentas;
• Compreender processos e fenómenos científicos;
• Reconhecer e utilizar / aplicar de modo proficiente diferentes linguagens, símbolos e representações, associados às tecnologias e à ciência, em diferentes contextos;
• Aplicar, na resolução de problemas, conceitos, Leis e Teorias;
• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento;
• Trabalhar em equipa, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;
• Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos ambientais responsáveis;
• Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados;
• Executar operações técnicas / experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.</td><td colspan="2">Avaliação teórico-prática</td></tr>
<tr><td>- Testes escritos</td><td>65%</td></tr>
<tr><td>- Questionários / questões-aula</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>- Atividades práticas de sala de aula

- Trabalho individual ou de grupo

- Participação oral</td><td>10%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Avaliação prática e / ou experimental</td></tr>
<tr><td>- Questionários / questões-aula</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>- Desempenho individual no laboratório*

- Relatórios / sínteses críticas / tratamento de dados / comunicação de resultados das atividades laboratoriais</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Atitudes e valores:
• Cumprimento dos deveres escolares;
• Empenho / interesse;
• Participação / cooperação.</td><td>- Registos de observação</td><td>5%</td></tr>
</table>

* Apenas aplicável quando as orientações e normas da DGS e IASAUDE para as escolas o permitir.

OBSERVAÇÃO: Ao abrigo da legislação em vigor, a componente prática e/ou experimental tem um peso mínimo de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal da avaliação, sendo esta assegurada na componente experimental/laboratorial, componente teórico-prática e parte constante dos testes escritos.

https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario