

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA – 11.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Percentagem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica</li> <li>- A dimensão estética</li> <li>- A dimensão religiosa</li> <li>- Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionar, através do exercício de um pensamento crítico.</li> <li>- Cuidar de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem com crescente complexidade o conhecimento filosófico.</li> <li>- Respeitar a diferença.</li> <li>- Ser criativo, ao ser capaz de propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados.</li> <li>- Na análise metódica do texto filosófico, no trabalho oral, nas produções escritas, em trabalho colaborativo ou individual o aluno deve desenvolver as competências de problematização, conceptualização e argumentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Trabalhos de reflexão (Ensaios)</li> <li>- Questões-aula / Fichas de trabalho</li> <li>- Exposições orais</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Portefólios</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Trabalhos extra-aulas (T.P.C)</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Debates</li> <li>- Trabalho disseminado na turma, na escola ou no meio</li> </ul>	<p><b>75%</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões-aula / Fichas de trabalho</li> <li>- Exposições orais</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Portefólios</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
		<p><b>Atitudes e valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento dos deveres escolares.</li> <li>▪ Empenho/Interesse.</li> <li>▪ Participação/ cooperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Trabalhos extra-aulas (T.P.C)</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Debates</li> <li>- Trabalho disseminado na turma, na escola ou no meio</li> </ul> <p>Observação: Em cada grupo de instrumentos de avaliação, o professor deve aplicar pelo menos um.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> </ul>	<p><b>10%</b></p> <p><b>5%</b></p>