

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA - 10.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Percentagem
<p>- Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar</p> <p>- A ação humana e os valores</p> <p>- Temas / problemas do mundo contemporâneo</p>	<p>- Questionar, através do exercício de um pensamento crítico.</p> <p>- Cuidar de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem com crescente complexidade o conhecimento filosófico.</p> <p>- Respeitar a diferença.</p> <p>- Ser criativo, ao ser capaz de propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados.</p> <p>- Na análise metódica do texto filosófico, no trabalho oral, nas produções escritas, em trabalho colaborativo ou individual o aluno deve desenvolver as competências de problematização, conceptualização e argumentação.</p>	<p>- Testes de avaliação</p> <p>- Trabalhos de reflexão (Ensaios)</p> <p>- Questões-aula / Fichas de trabalho</p> <p>- Exposições orais</p> <p>- Relatórios</p> <p>- Portefólios</p> <p>- Participação oral</p> <p>- Trabalhos de grupo</p> <p>- Trabalhos extra-aulas (T.P.C)</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Debates</p> <p>- Trabalho disseminado na turma, na escola ou no meio</p> <p>Observação: Em cada grupo de instrumentos de avaliação, o professor deve aplicar pelo menos um.</p>	<p>70%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
	<p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação. 	<p>- Observação direta</p>	<p>10%</p>