

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA C - 12.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Temas)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação	Percentagem
Unidade 1 Crescimento e Desenvolvimento	Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos; 	50%
	Compreender o processo de crescimento económico moderno das economias desenvolvidas.		
Unidade 2 A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	Conhecer as desigualdades de desenvolvimento das economias atuais	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos: <ul style="list-style-type: none"> - individuais; - de pares; de grupo. • Apresentações orais: <ul style="list-style-type: none"> - Individuais; - de pares; - de grupo. • debates; • relatórios de atividades (de visitas de estudo, de participação em conferências, outras). 	45%
	Compreender os fatores que estiveram na base da crescente mundialização e da globalização atuais.		
	Compreender a globalização do mundo atual.		
	Conhecer problemas que se colocam aos países em desenvolvimento decorrentes da globalização.		
	Conhecer a regionalização económica mundial (blocos económicos regionais).		
Unidade 3 O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	Compreender as repercussões do crescimento económico nas estruturas demográficas.		
	Conhecer problemas económicos		

<p>Unidade 4</p> <p>O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</p>	<p>resultantes das estruturas demográficas de países em diferentes estádios de desenvolvimento.</p> <p>Conhecer os custos ecológicos do crescimento económico moderno.</p> <p>Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias.</p> <p>Conhecer a evolução verificada no reconhecimento dos Direitos Humanos.</p> <p>Compreender as características de universalidade, indivisibilidade, interdependência e inalienabilidade dos Direitos Humanos</p> <p>Problematizar as características fundamentais da economia mundial atual e alguns problemas delas decorrentes no contexto dos Direitos Humanos.</p> <p>Atitudes e valores</p> <p>Responsabilidade.</p> <p>Empenho/Participação/Autonomia.</p> <p>Respeito/Cooperação.</p>	<p>Gelhas de observação dos comportamentos/attitudes correntes do aluno em contexto de aprendizagem.</p>	<p>5%</p>
--	--	--	------------------

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_economia_c.pdf