

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A – 11.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Temas)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação	Percentagem
<p>I. A Contabilização da atividade económica</p> <p>1. Os agentes económicos e o circuito económico</p> <p>2. A Contabilidade Nacional</p> <p>II. A organização económica das Sociedades</p> <p>1. As relações económicas com o Resto do Mundo</p> <p>2. A intervenção do Estado na economia</p> <p>3. A economia portuguesa no contexto da União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;</li> <li>- Compreender aspetos relevantes da organização económica e interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;</li> <li>- Compreender as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas;</li> <li>- Revelar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li> <li>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li> <li>- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</li> <li>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Trabalhos escritos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuais</li> <li>- de pares</li> <li>- de grupo</li> </ul> </li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Apresentações orais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuais</li> <li>- de pares</li> <li>- de grupo</li> </ul> </li> <li>• Debates</li> <li>• Relatórios de atividades (de visitas de estudo, de participação em conferências, outras)</li> </ul>	<p><b>80%</b></p> <p><b>15%</b></p>
	<p><b>Atitudes e valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sentido de responsabilidade</li> <li>▪ Empenho/Interesse</li> <li>▪ Participação/ cooperação</li> </ul>	<p>Gelhas de observação dos comportamentos/ atitudes correntes do aluno em contexto de aprendizagem</p>	<p><b>5%</b></p>