

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Temas)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação	Percentagem
Módulo Inicial: Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos	- Compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos 	75%
I. Introdução 1. A atividade económica e a Ciência Económica	- Compreender aspetos fundamentais da atividade económica das sociedades e interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Compreender as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas:	<ul style="list-style-type: none"> • Questões-aula • Trabalhos escritos: <ul style="list-style-type: none"> - individuais - de pares - de grupo 	15%
II. Aspetos fundamentais da atividade económica 1. Necessidades e consumo 2. A produção de bens e serviços 3. Comércio e moeda 4. Preços e mercados 5. Rendimentos e repartição dos rendimentos 6. Poupança e investimento	- Revelar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral • Apresentações orais: <ul style="list-style-type: none"> - individuais - de pares - de grupo • Debates • Relatórios de atividades (de visitas de estudo, de participação em conferências, outras) 	
	Atitudes e valores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sentido de responsabilidade ▪ Empenho/Interesse ▪ Participação/ cooperação 	Gelhas de observação dos comportamentos/ atitudes correntes do aluno em contexto de aprendizagem	10%