

Domínios	ACPA [1]	Descritores de desempenho no âmbito da Disciplina orientados para o PA	Instrumentos de avaliação	Ponderação percentual		
				10º	11º	12º
<b>Áreas de desenvolvimento das competências específicas de TTG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar na elaboração de Planos de Marketing baseados em pressupostos de qualidade;</li> <li>Intervir em processos de análise económica e financeira das empresas e projetos turísticos com base em métodos e técnicas de análise;</li> <li>Comunicar/Participar o conhecimento e o saber fazer no domínio da ambiental e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber específico da disciplina com outros saberes.</li> </ul>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>F</b> <b>H</b> <b>I</b> <b>J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza corretamente os conceitos associados;</li> <li>Elabora e interpreta documentos, utilizando várias técnicas de expressão gráfica e cartográfica;</li> <li>Reconhece a existência de diferentes fatores de distribuição dos fenómenos;</li> <li>Reconhece a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico;</li> <li>Reconhece a importância da interação do território nacional com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação e /ou trabalhos de investigação (trabalho escrito e defesa oral)</li> <li>Trabalhos individuais/grupo</li> <li>Outros trabalhos escritos</li> <li>Grelhas de registo de observação</li> </ul>	60%	60%	60%
				15%	15%	15%
				10%	10%	10%
<b>Competências Transversais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio da Língua Portuguesa</li> <li>Utilização das TIC.</li> <li>Atitudes/Valores.</li> </ul>	<b>A</b> <b>B</b> <b>I</b>  <b>B</b> <b>H</b> <b>I</b>  <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão oral e escrita;</li> <li>Compreensão de enunciados.</li> <li>Pesquisa e tratamento da informação a partir de várias fontes e sob suportes vários.</li> <li>Respeito/Responsabilidade/Empenho/Cooperação/Sociabilidade/Assiduidade/Pontualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação</li> <li>Questionários orais</li> <li>Grelhas de registo de observação</li> <li>Trabalhos individuais/grupos de pesquisa</li> <li>Relatórios</li> <li>Grelhas de registo de observação</li> <li>Outros registos</li> </ul>			
				5%	5%	5%
				10%	10%	10%

[1] ACPA \_ Áreas de Competências do Perfil do Aluno (Decreto- Lei n.º 55/2018)

A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e pensamento criativo / E- Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.