

Critérios de Avaliação

PORTUGUÊS – 12.º ano - Cursos Profissionais

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ Estratégias de avaliação	Percentagem
Oralidade	Compreender enunciados orais e expressar-se oralmente com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como informar com base numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual, explicar e argumentar em situações de debate e de confronto de perspetivas.	Atividades de compreensão do oral e de expressão oral	25%
Leitura	Ler, em suportes variados, predominantemente textos próprios do relato (relato de viagem), da transmissão de conhecimento (exposição) e da crítica (apreciação crítica e <i>cartoon</i>).	Teste(s) escrito(s)	45%
Educação literária	Conhecer, ler e apreciar esteticamente obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XII e XVI e desenvolver hábitos de leitura.	Outras atividades de escrita: produção textual de sínteses, exposições e apreciações críticas; portefólios; outros...	20%
Escrita	Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas.		
Gramática	Conhecer, de forma explícita e sistematizada, aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.		
	Atitudes e valores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento dos deveres escolares ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação 	Registos de comportamentos e atitudes observáveis	10%