

CURSOS PROFISSIONAIS DE ENSINO SECUNDÁRIO
COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL
DISCIPLINA DE INGLÊS – 10º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos de avaliação/Estratégias de avaliação	Percentagem
- Competência Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender enunciados orais e escritos • Interagir oralmente e por escrito • Produzir enunciados orais e escritos 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de interpretação e produção escrita - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais e/ou de grupo 	75% (45% testes escritos; 30% outros)
- Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de oralidade controlada, atividades de interação, testes de interpretação e produção oral e intervenções orais. 	15%
- Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto • Colaborar em pares e em grupos • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto • Pensar criticamente • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto • Aprender a regular o processo de aprendizagem <p>Atitudes e valores: Cumprimento dos deveres escolares Empenho/Interesse. Participação/ cooperação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e/ou de autoavaliação e heteroavaliação 	10%