

Critérios de Avaliação de Física e Química

Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Ponderação
<p>Conhecimento científico e tecnológico, fundamentação e aplicação</p> <p>Prática e / ou experimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Convocar conhecimentos, de matriz científica, utilizando diferentes metodologias e ferramentas; Compreender processos e fenómenos científicos; Reconhecer e utilizar / aplicar de modo proficiente diferentes linguagens, símbolos e representações, associados às tecnologias e à ciência, em diferentes contextos; Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento; Trabalhar em equipa, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos ambientais responsáveis; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados; Executar operações técnicas / experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada. 	Avaliação teórico-prática e experimental	
		- Testes sumativos escritos	50%
		<ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Atividade prática de sala de aula - Trabalhos de pesquisa - Questionários / questões-aula - Desempenho nas atividades - Relatórios / sínteses críticas / tratamento de dados / comunicação de resultados das atividades laboratoriais 	40%
	<p>Atitudes e valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos deveres escolares; Empenho / interesse; Participação / cooperação. 	- Registos de observação	10%

OBSERVAÇÃO: Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações.

<https://www.anqep.gov.pt/np4/476.html>