

Critérios de Avaliação de Física e Química

Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Ponderação
<p style="text-align: center;">Conhecimento científico e tecnológico, fundamentação e aplicação</p> <p style="text-align: center;">Prática e / ou experimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convocar conhecimentos, de matriz científica, utilizando diferentes metodologias e ferramentas; • Compreender processos e fenómenos científicos; • Reconhecer e utilizar / aplicar de modo proficiente diferentes linguagens, símbolos e representações, associados às tecnologias e à ciência, em diferentes contextos; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento; • Trabalhar em equipa, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; • Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos ambientais responsáveis; • Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados; • Executar operações técnicas / experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada. 	Avaliação teórico-prática e experimental	
		<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos escritos 	50%
	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Atividade prática de sala de aula - Trabalhos de pesquisa - Questionários / questões-aula - Desempenho nas atividades - Relatórios / sínteses críticas / tratamento de dados / comunicação de resultados das atividades laboratoriais 	40%	
	<p>Atitudes e valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento dos deveres escolares; • Empenho / interesse; • Participação / cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação 	10%

OBSERVAÇÃO: Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações.