

Critérios de Avaliação da Disciplina de EDUCAÇÃO FÍSICA – 12º Ano CURSOS PROFISSIONAIS

Áreas de competência das AE (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação	Percentagem
Área das Atividades Físicas Módulos: 3. Jogos Desportivos Coletivos III - Basquetebol; 9. At. Expl. Nat. (Orientação/Canoagem); 12. Dança III.	Competências motoras ⁽¹⁾	- Grelhas de observação e registo - Testes escritos e/ou	65%
	Competências de participação ⁽²⁾ (atitudinais/sociais):	- Trabalhos individuais/grupo e/ou - Relatórios e/ou	25%
	Conhecimentos ⁽³⁾ (relacionados com as matérias de ensino)	- Questões aula e/ou - Arbitragem	10%
Área da Aptidão Física Módulo: 13. Aptidão Física. - Módulo abordado ao longo dos três anos, com registo administrativo apenas na conclusão do 3º ano de cada curso.)	- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo (A). - Conjuntamente, é apreciada a correção na realização dos exercícios, o trabalho e a autonomia do aluno nas tarefas propostas ao longo do ano (B).	- Tabela de valores de referência (FITescola®) - Grelhas de observação e registo	A. Produto 50%
			B. Processo 50%
Área dos Conhecimentos Módulo: 16. Atividades Físicas / Contextos e Saúde III.	- Concretização da terceira parte dos objetivos relativos à área dos conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	- Testes escritos e/ou - Trabalhos individuais/grupo e/ou - Questões aula - Grelhas de observação e registo	75%
	Competências de participação ⁽²⁾ (atitudinais/sociais):		25%

⁽¹⁾ **Competências motoras:** Avaliar sobre a demonstração das competências dos níveis do programa e apreciar a qualidade do desempenho dos alunos.

⁽²⁾ **Competências de participação:** Avaliar com base nas atitudes e valores, específicos e gerais, refletidos nos comportamentos observáveis (empenho, cooperação, cumprimento dos deveres escolares, etc.). Integra os **10%** comuns a todas as disciplinas.

⁽³⁾ **Conhecimentos:** Avaliar os conhecimentos relativos a cada uma das matérias (regulamento, tática, técnica, etc.).

<https://angep.gov.pt/np4/476.html>