

## Critérios de Avaliação da Disciplina de EDUCAÇÃO FÍSICA – 10º Ano CURSOS PROFISSIONAIS

Áreas de competência das AE (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ estratégias de avaliação	Percentagem
<p style="text-align: center;"><b>Área das Atividades Físicas</b></p> <p><b>Módulos:</b></p> <p><b>1.</b> Jogos Desportivos Coletivos I - Voleibol;</p> <p><b>4.</b> Ginástica I - G. de Solo/G. de Aparelhos;</p> <p><b>5.</b> Ginástica II - G. de Solo/G. de Aparelhos;</p> <p><b>7.</b> Atletismo/Raquetas/Patinagem I - Ténis de Campo/ Ténis de Mesa;</p> <p><b>10.</b> Dança I.</p>	<p><b>Competências motoras</b> <sup>(1)</sup></p>	- Grelhas de observação e registo	<b>65%</b>
	<p><b>Competências de participação</b> <sup>(2)</sup> (atitudinais/sociais):</p>	- Testes escritos e/ou	<b>25%</b>
	<p><b>Conhecimentos</b> <sup>(3)</sup> (relacionados com as matérias de ensino)</p>	- Trabalhos individuais/grupo e/ou	<b>10%</b>
<p style="text-align: center;"><b>Área da Aptidão Física</b></p> <p><b>Módulo:</b></p> <p><b>13.</b> Aptidão Física.</p> <p>- Módulo abordado ao longo dos três anos, com registo administrativo apenas na conclusão do 3º ano de cada curso.)</p>	<p>- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo <b>(A)</b>.</p> <p>- Conjuntamente, é apreciada a correção na realização dos exercícios, o trabalho e a autonomia do aluno nas tarefas propostas ao longo do ano <b>(B)</b>.</p>	- Tabela de valores de referência (FITescola®)	<b>A. Produto 50%</b>
		- Grelhas de observação e registo	<b>B. Processo 50%</b>
<p style="text-align: center;"><b>Área dos Conhecimentos</b></p> <p><b>Módulo:</b></p> <p><b>14.</b> Atividades Físicas / Contextos e Saúde I.</p>	<p>- Concretização dos objetivos relativos à área dos conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p> <p><b>Competências de participação</b> <sup>(2)</sup> (atitudinais/sociais):</p>	- Testes escritos e/ou	<b>75%</b>
		- Trabalhos individuais/grupo e/ou	<b>25%</b>
		- Questões aula	
		- Grelhas de observação e registo	

(1) **Competências motoras:** Avaliar sobre a demonstração das competências dos níveis do programa e apreciar a qualidade do desempenho dos alunos.

(2) **Competências de participação:** Avaliar com base nas atitudes e valores, específicos e gerais, refletidos nos comportamentos observáveis (empenho, cooperação, cumprimento dos deveres escolares, etc.). Integra os **10%** comuns a todas as disciplinas.

(3) **Conhecimentos:** Avaliar os conhecimentos relativos a cada uma das matérias (regulamento, tática, técnica, etc.).

<https://angep.gov.pt/np4/476.html>