

Biologia (Curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde)

| Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos) | Conhecimentos, capacidades e atitudes | Instrumentos/estratégias de avaliação (a) | Percentagem |
|---|--|---|---|
| <p>A BIOSFERA - DIVERSIDADE E ORGANIZAÇÃO</p> <p>A CÉLULA - UNIDADE ESTRUTURAL E FUNCIONAL DOS SERES VIVOS</p> <p>BIOMOLÉCULAS - CONSTITUINTES BÁSICOS DA MATÉRIA VIVA</p> <p>AUTOTROFIA <i>VERSUS</i> HETEROTROFIA</p> <p>MEMBRANA CELULAR - ULTRAESTRUTURA E TRANSPORTES TRANSMEMBRANARES</p> <p>OBTENÇÃO DE MATÉRIA PELOS SERES HETEROTRÓFICOS</p> <p>OBTENÇÃO DE MATÉRIA PELOS SERES AUTOTRÓFICOS</p> <p>SISTEMAS DE TRANSPORTE DE MATÉRIA NAS PLANTAS</p> <p>SISTEMAS DE TRANSPORTE DE MATÉRIA NOS ANIMAIS</p> <p>PROCESSOS DE PRODUÇÃO DE ENERGIA PELAS CÉLULAS</p> <p>SISTEMAS RESPIRATÓRIOS DOS ANIMAIS</p> | <p>- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p> <p>- Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>- Planificar, executar e interpretar atividades laboratoriais simples.</p> <p>- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas.</p> <p>- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade do Curso de TAS.</p> <p>Atitudes e valores</p> <p>- Cumprimento dos deveres escolares</p> <p>- Empenho/Interesse.</p> <p>- Participação/ cooperação</p> | <p>Avaliação teórica</p> <p>- Fichas de diagnóstico; (b)</p> <p>- Fichas formativas; (b)</p> <p>- Testes de avaliação sumativos;</p> <p>Avaliação prática e / ou experimental</p> <p>- Relatórios de experiências;</p> <p>- Testes teórico-práticos;</p> <p>- Resolução de exercícios de aplicação;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa (individual/grupo);</p> <p>- Comunicação (escrita/oral)</p> <p>- Relatórios de visitas de estudo.</p> <p>- Observação direta</p> | <p>50%</p> <p>40%</p> <p>10%</p> |

(a) Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.

(b) Este instrumento não releva para o apuramento da classificação do aluno.