

## Biologia 12<sup>o</sup> ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação (a)	Percentagem
<p><b>PROCESSOS REPRODUTIVOS</b> 1. Reprodução Humana 1.1- Gametogénese e fecundação. 1.2- Controlo hormonal. 1.3- Desenvolvimento embrionário e gestação. 2. Manipulação da fertilidade.</p> <p><b>PATRIMÓNIO GENÉTICO E ALTERAÇÕES DO MATERIAL GENÉTICO</b> 1. Património Genético 1.1- Transmissão de características hereditárias. 1.2- Organização e regulação do Património Genético. 2. Alterações do material genético 2.1- Mutações. 2.2- Fundamentos da Engenharia Genética</p> <p><b>IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS</b> 1. Sistema imunitário 1.1- Defesas específicas e não específicas. 1.2- Desequilíbrios e doenças. 2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica</p>	<p>- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p> <p>- Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</p> <p>- Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p> <p>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p> <p>- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia.</p> <p><b>Atitudes e valores</b> -Cumprimento dos deveres escolares - Empenho/Interesse. - Participação/ cooperação</p>	<p><b>Avaliação teórica</b></p> <p>- Fichas de diagnóstico; (b) - Fichas formativas; (b) - Testes de avaliação sumativos;</p> <p><b>Avaliação prática e / ou experimental</b></p> <p>- Relatórios de experiências; - Testes teórico-práticos; - Resolução de exercícios de aplicação; - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo); - Comunicação (escrita/oral) - Relatórios de visitas de estudo;</p> <p>- Observação direta</p>	<p>75%</p> <p>20%</p> <p>5%</p>

(a) Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.

(b) Este instrumento não releva para o apuramento da classificação do aluno.