

Critérios de Avaliação de Biologia e Geologia I – 10º ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação (a)	Percentagem
<ul style="list-style-type: none"> - Geologia, os geólogos e os seus métodos; - Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera; - Diversidade na Biosfera; - Obtenção de matéria; - Distribuição de matéria; - Transformação e utilização de energia pelos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. 	<p>Avaliação teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de diagnóstico; (b) - Fichas formativas; (b) - Testes de avaliação sumativos; <p>Avaliação prática e / ou experimental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de experiências; - Testes teórico-práticos; - Resolução de exercícios de aplicação; - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo); - Comunicação (escrita/oral) - Relatórios de visitas de estudo; 	70%
	<p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos deveres escolares. - Empenho/Interesse. - Participação/ Cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta 	10%

- (a) Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.
- (b) Este instrumento não releva para o apuramento da classificação do aluno.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>