

Critérios de Avaliação de Biologia e Geologia II – 11º ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação (a)	Percentagem
<ul style="list-style-type: none"> - Crescimento, renovação e diferenciação celular; - Reprodução; - Evolução biológica; - Sistemática dos seres vivos; - Geologia, problemas e materiais do quotidiano: - Sedimentação e rochas sedimentares; - Magmatismo e rochas magmáticas; - Deformações das rochas; - Metamorfismo e rochas metamórficas; - Exploração sustentada dos recursos geológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. 	<p>Avaliação teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de diagnóstico; (b) - Fichas formativas; (b) - Testes de avaliação sumativos; <p>Avaliação prática e / ou experimental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de experiências; - Testes teórico-práticos; - Resolução de exercícios de aplicação; - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo); - Comunicação (escrita/oral) - Relatórios de visitas de estudo; 	<p>70%</p>
	<p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos deveres escolares - Empenho/Interesse. - Participação/ cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta 	<p>25%</p>

- (a) Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.
- (b) Este instrumento não releva para o apuramento da classificação do aluno.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>