

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ALEMÃO – 11.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos de avaliação/Estratégias de avaliação	Percentagem
- Competência Comunicativa	Compreender enunciados orais e escritos Interagir oralmente e por escrito Produzir enunciados orais e escritos	Fichas de trabalho Trabalhos individuais e/ou de grupo Testes de interpretação e produção escrita Exposições orais / debates Elaboração de reflexões Avaliação da oralidade com caráter formal e informal Testes de interpretação e produção oral	65% (50% testes escritos; (15% outros)
- Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas		30% (15% Apresentação oral de temas; 15% Outras atividades de produção oral)
- Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto Colaborar em pares e em grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
	Atitudes e valores Cumprimento dos deveres escolares Empenho/Interesse. Participação/cooperação	Grelhas de observação e/ou de autoavaliação	5%